GÜNLÜK YAŞAM BECERILERI

Sofra Kurma Sırasını Öğrenelim

5-5 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



Çocuk, büyük resim kartlarını kullanarak dört adımda hayalî bir sofra kurar ve sıralamayı gözden geçirir.

Birlikte neyi keşfediyoruz?

Peçete, tabak, elma ve çiçek resimlerini verilen sıraya göre yerleştirmeyi ve sırayı anlatmayı denemek.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

Birlikte uygulayalım

Neler gerekli?

• Büyük boy peçete, tabak, elma ve çiçek resim kartları

• Düz bir masa

• Boya kalemi

• İsteğe bağlı çalışma sayfaları

Adım adım etkinlik

1. 3 dakika: Kartları inceleyin. Çocuğa her resmin sofrada neyi temsil ettiğini sorun.

2. 4 dakika: Yetişkin, sıralamayı gösterir: önce peçete, sonra tabak, ardından elma ve son olarak çiçek.

3. 8 dakika: Çocuk kartları aynı sırayla masaya yerleştirir. Peçeteyi tabağın yanına, elmayı tabağın üzerine, çiçeği de tabağın yanına koyabilir.

4. 5 dakika: Kartlara birlikte bakıp hangi sırayla yerleştirildiklerini anlatın. İsterse çocuk kartları toplayıp bir kez daha kurabilir.

Yetişkin için not

Kartları büyük boy hazırlayın; kesim gerekiyorsa yalnızca yetişkin yapsın. Sırayı hatırlatmak için gerektiğinde kartları gösterin. Çocuk kartları yerleştirmek istemezse işaret edebilir; yetişkin onun seçtiği kartı koyabilir.

Yetişkin rehberi

Başlamadan önce

• Büyük kartlara kare peçete, daire tabak, elma ve çiçek resimleri çizin ya da bastırın.

• Kartları masanın yanında çocuğun kolayca görebileceği biçimde bulundurun.

• Sırayı göstermek için kartları önce peçete, tabak, elma ve çiçek olarak yan yana dizin.

Birlikte konuşalım

• Sofrayı kurmaya hangi kartla başladın?

• Tabaktan sonra hangi kartı yerleştirdin?

• Elma kartını nereye koymak istersin? Neden?

• Sofranı yeniden kursan çiçeği nereye koyardın?

Gözlem noktaları

• Çocuk kartlardaki resimleri adlandırır veya işaret eder.

• Peçete ve tabak kartlarını verilen sırayla seçer.

• Elma ve çiçek kartlarını sıralamaya ekler.

• Kurduğu sofradaki bir kartı sözle veya işaretle gösterir.

Herkes için bir yol

Kolaylaştıralım

Önce yalnızca peçete ve tabakla çalışın. Yetişkin sıradaki kartı göstersin; çocuk isterse kartı yerleştirmek yerine işaret etsin.

Bir adım ileri

Dört kartı karıştırın ve örnek sırayı kapatın. Çocuktan sırayı hatırlayarak sofrayı kurmasını isteyin; ihtiyaç duyarsa örnek sıraya tekrar bakabilir.

Farklı oynayalım

• Sıra dedektifi: Yetişkin ilk iki kartı yerleştirir; çocuk sırada hangisinin olduğunu bulur.

• Sofrayı tamamla: Yetişkin kartlardan birini eksik bırakır; çocuk eksik resmi seçer.

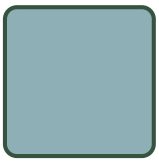
• Ben anlatayım: Çocuk sırayı söyler veya kartları işaret eder; yetişkin sofrayı onun yönlendirmesiyle kurar.

Evde devam

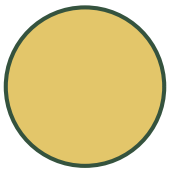
Bir öğünde yetişkinin yanında peçete ve tabağın yerleştirilme sırasına bakın. Çocuk isterse büyük bir peçeteyi masaya koyarak sofranın hazırlanmasına katılabilir.

Etkinlik kartları

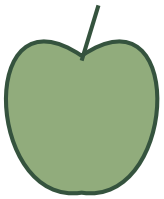
Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



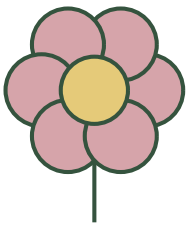
Kare peçete



Daire tabak



Elma

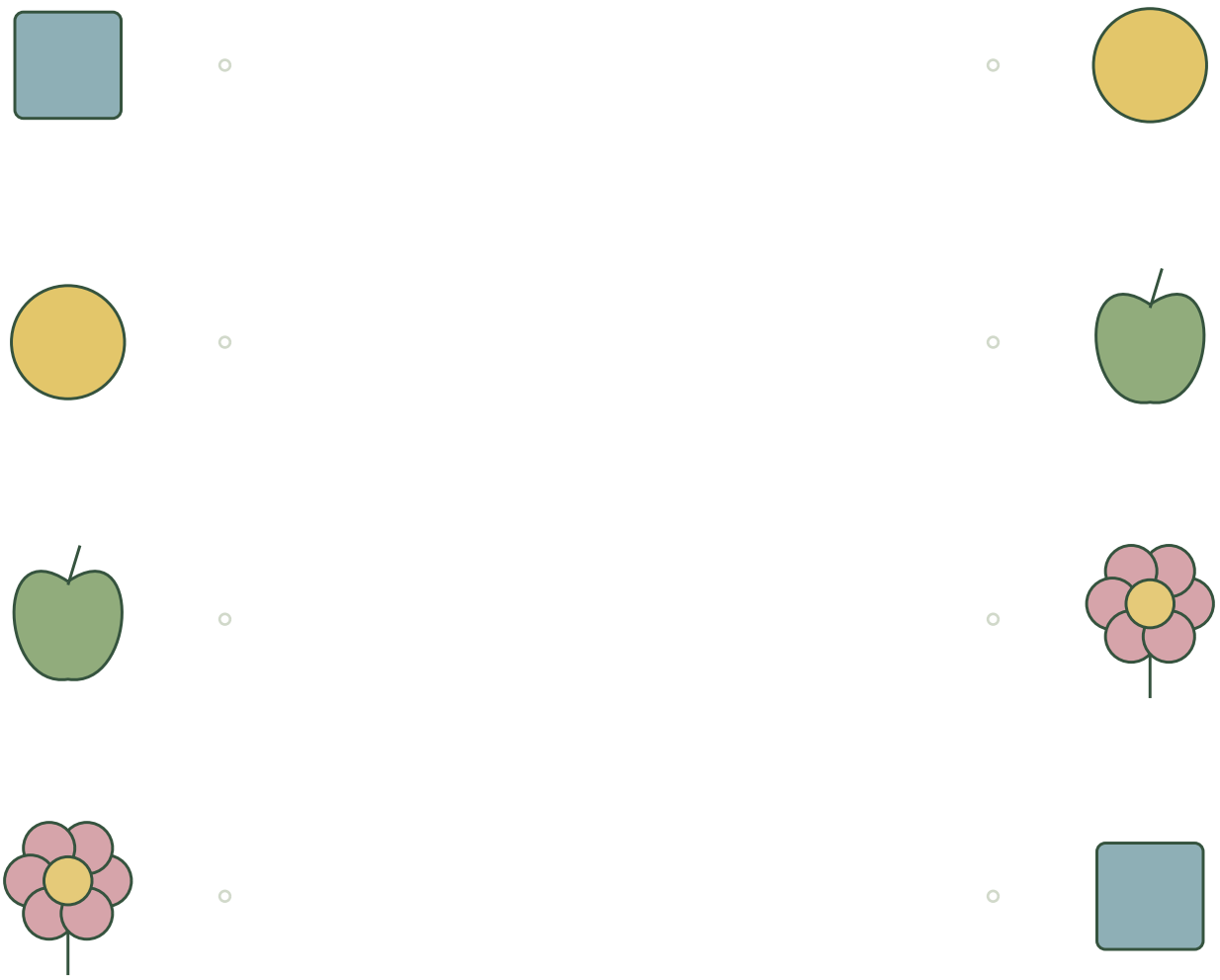


Çiçek

Aynı resimleri bul

Adım: ..... Tarih: .....

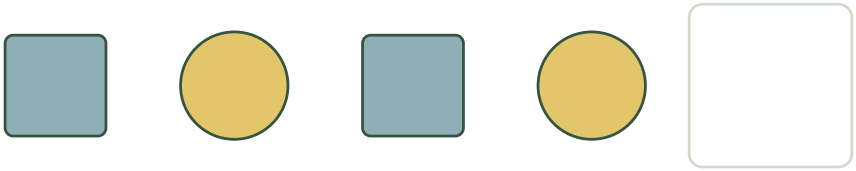
Aynı resimleri çizgiyle birleştir.



Sırayı sürdür

Adım: ..... Tarih: .....

Peçete, tabak sırasına bak. Boş kutuya sıradaki resmi çiz.

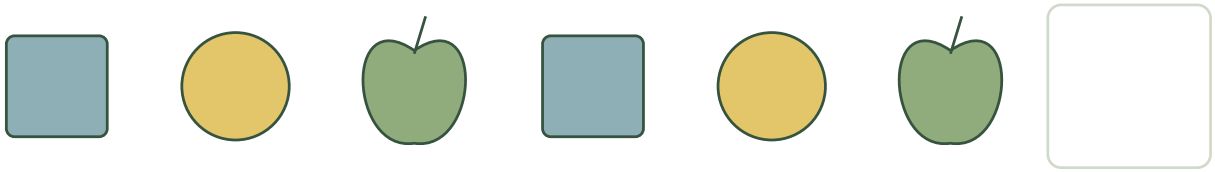


Şimdi kendi tekrar eden sıranı çiz.

Bir adım ileri: üçlü örüntü

Adım: ..... Tarih: .....

Üç farklı sembolün tekrar eden sırasını incele. Boş kutuya sıradaki sembolü çiz veya kartlarda göster.



Kendi üçlü örüntünü oluştur.

Benim sofram

Adım: ..... Tarih: .....

Kendi sofranı çiz ve anlat.

Sofranda neler olmasını istersin? İstediğin gibi çiz.

Keşif defterim

Sofra Kurma Sırasını Öğrenelim

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.