FEN VE DOĞA

Sesin Kaynağını Dinleyerek Bulalım

4-4 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



Çocuk, yetişkinin çıkardığı sesi dinleyerek sesin geldiği şekil durağını bulmaya çalışır.

Birlikte neyi keşfediyoruz?

Çocuğun bir sesi dinleyip geldiğini düşündüğü yönü göstermesi ve seçtiği şekil durağını belirtmesi.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

Birlikte uygulayalım

Neler gerekli?

• Üzerine büyük birer daire, kare, üçgen ve yıldız çizilmiş dört kâğıt

• Kalın boya kalemi

• İsteğe bağlı çalışma sayfaları ve kalın kalem

Adım adım etkinlik

1. 3 dakika: Yıldızlı kâğıdı çocuğun oturacağı yere, diğer üç şekli odanın farklı yerlerine koyun. Şekilleri birlikte inceleyin.

2. 12 dakika: Çocuk yıldızın yanında kalır. Yetişkin bir şekil durağına geçer ve normal sesle “Merhaba!” der. Çocuk sesin geldiği yönü dinleyip ilgili şekli gösterir. Birlikte kontrol edin ve başka duraklarda tekrarlayın.

3. 3 dakika: Çocuk isterse yetişkinle rol değiştirir; bir duraktan seslenir, yetişkin dinleyip şekli gösterir.

4. 2 dakika: Hangi durağı bulmanın kolay veya şaşırtıcı olduğunu konuşun. İstenirse çalışma sayfalarını başka bir zamanda kullanın.

Yetişkin için not

Yetişkin durakları güvenli ve geçişi engellemeyecek yerlere yerleştirir, sesi rahatsız etmeyecek düzeyde tutar ve oyun boyunca çocuğa eşlik eder. Gözleri kapatmak gerekmez; çocuk isterse başka yöne bakabilir. Bakmak veya cevap vermek istemezse zorlamayın.

Yetişkin rehberi

Başlamadan önce

• Dört kâğıda sırasıyla büyük bir daire, kare, üçgen ve yıldız çizin.

• Yıldızı çocuğun oturacağı yere, diğer şekilleri çocuğun ulaşabileceği ve görebileceği farklı yönlere yerleştirin.

• Odadaki dikkat dağıtıcı sesleri mümkün olduğunca azaltın.

Birlikte konuşalım

• Sence ses hangi taraftan geldi?

• Sesin geldiğini düşündüğün yerde hangi şekil var?

• Bu durağı seçmene ne yardımcı oldu?

• Sen ses çıkarırken yetişkinin hangi durağı bulmasını istersin?

Gözlem noktaları

• Ses duyduğunda başını veya bakışını bir yöne çevirir.

• Sesin geldiğini düşündüğü şekli gösterir ya da söyler.

• Seçimini yetişkinin bulunduğu durakla karşılaştırır.

• Rol değişiminde bir durak seçip ses çıkarır.

Herkes için bir yol

Kolaylaştıralım

İki durakla başlayın. Yetişkin seslendikten sonra çocuk bakabilir; isterse seçimini eliyle veya bakışıyla gösterebilir.

Bir adım ileri

Üç durağı kullanın. Yetişkin her turda farklı bir duraktan aynı sözcüğü söyler; çocuk kontrol etmeden önce yönü ve şekli tahmin eder.

Farklı oynayalım

• Yetişkin sözcük söylemek yerine yumuşakça el çırpar; çocuk sesin geldiği durağı gösterir.

• Çocuk bir duraktan seslenir, yetişkin yönü tahmin eder.

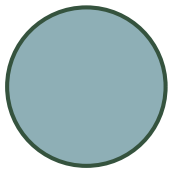
• Yetişkin seslendikten sonra çocuk şekli göstermek yerine adını söyler veya tarif eder.

Evde devam

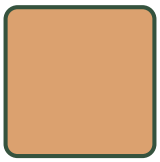
Evde iki büyük şekil durağı hazırlayın. Bir aile üyesi duraklardan birinde normal sesle çocuğa seslensin; çocuk da sesin geldiğini düşündüğü yönü göstersin.

Etkinlik kartları

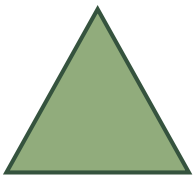
Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



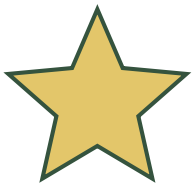
Daire durağı



Kare durağı



Üçgen durağı

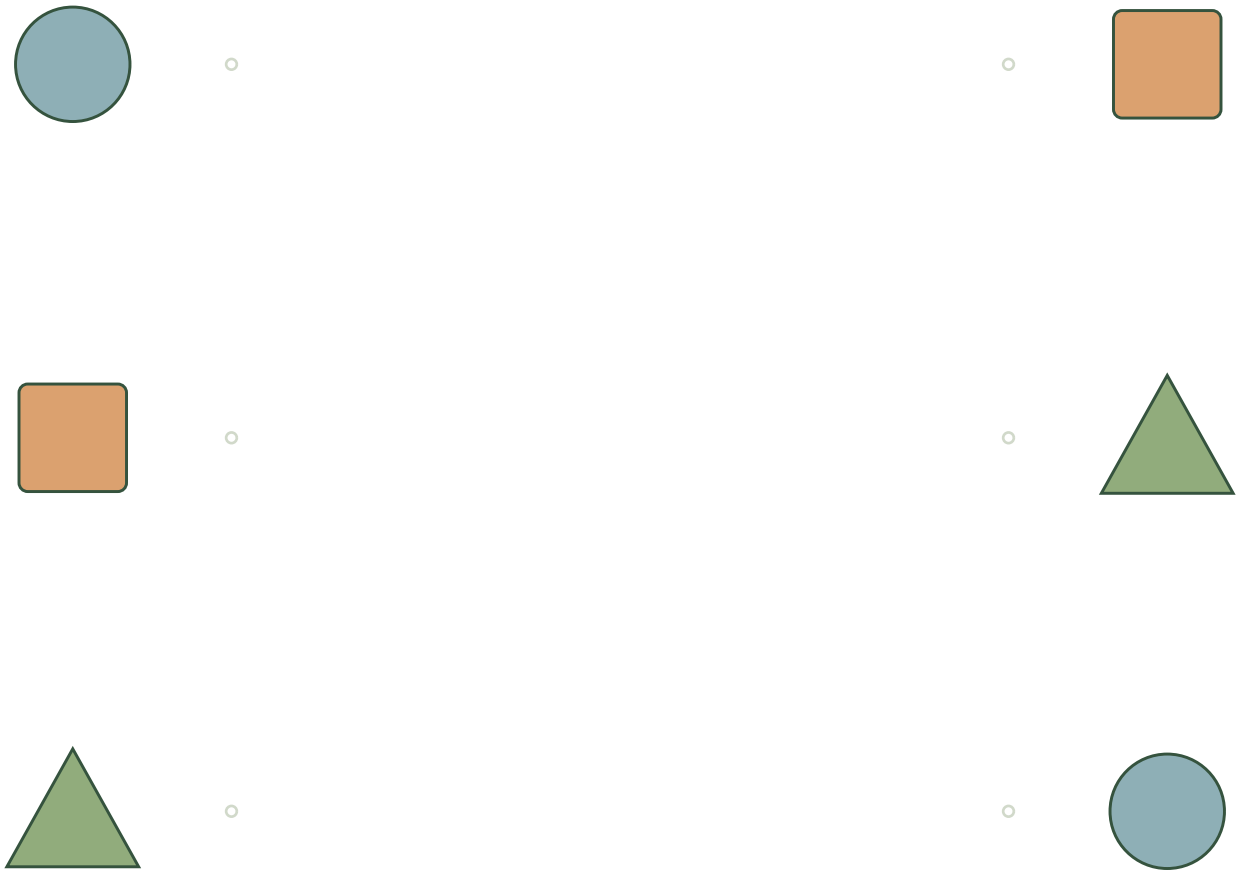


Yıldız: çocuğun yeri

Aynı durakları eşleştir

Adım: ..... Tarih: .....

Aynı şekilleri çizgiyle birleştir.



Sesin geldiği yer

Adım: ..... Tarih: .....

Oyunda sesin geldiği bir yeri çiz ve anlat.

Hangi duraktan ses duydun? O yeri çiz.

Keşif defterim

Sesin Kaynağını Dinleyerek Bulalım

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.