MATEMATIK

Şekil Kartlarıyla Tekrarlanan Bir Örüntü Oluşturalım

6-6 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



6 yaş için 20 dakikalık bu oyunda çocuk, şekil kartlarıyla tekrar eden bir sıra oluşturur ve sırada hangi şeklin geleceğini tahmin eder.

Birlikte neyi keşfediyoruz?

Çocuk, iki şeklin tekrar ettiği bir sırayı fark eder ve sıraya uygun sonraki şekli seçmeyi dener.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

Birlikte uygulayalım

Neler gerekli?

• Büyük boy daire, üçgen, kare ve yıldız kartları; her şekilden en az üç tane

• Geniş bir masa veya düz zemin

• Kâğıt ve kalın boya kalemleri

Adım adım etkinlik

1. Hazırlık ve tanışma, 4 dakika: Şekil kartlarını yan yana yerleştirin. Çocuğu şekilleri incelemeye ve bildiklerini söylemeye davet edin.

2. Örüntüyü keşfetme, 5 dakika: Daire, üçgen, daire, üçgen kartlarını sırayla dizin. Çocuğa sırada ne fark ettiğini sorun.

3. Yolu uzatma, 6 dakika: Çocuğun sıraya uygun kartı seçip eklemesini isteyin. İsterse örüntüyü birkaç kart daha uzatsın.

4. Yeni yol ve kapanış, 5 dakika: Çocuk kare ve yıldızla kendi tekrar eden sırasını kursun. Oluşturduğu yolu anlatmak isterse dinleyin.

Yetişkin için not

Kartları etkinlikten önce yetişkin büyük boy hazırlasın; kesim gerekiyorsa kendisi yapsın. Çocuğun yanıtlaması için zaman tanıyın, gerektiğinde ilk iki kartı birlikte inceleyin. İşaret ederek veya kartı göstererek katılmasını da kabul edin.

Yetişkin rehberi

Başlamadan önce

• Daire, üçgen, kare ve yıldız şekillerini büyük kâğıtlara çizin veya büyük boy basın; her şekilden en az üç kart hazırlayın.

• Kartları düz bir zemine çocuğun rahatça ulaşabileceği biçimde yerleştirin.

Birlikte konuşalım

• Bu sırada hangi şekilleri görüyorsun?

• Şekiller nasıl bir sırayla tekrar ediyor?

• Sence üçgenden sonra hangi şekil gelebilir? Neden?

• Kare ve yıldızla nasıl bir sıra kurmak istersin?

Gözlem noktaları

• Kartlardaki şekilleri gösterir veya adlandırır.

• Tekrar eden iki şekli sırayla yerleştirmeyi dener.

• Sırayı uzatmak için bir kart seçer veya gösterir.

• Kurduğu sırayı sözle, işaretle ya da kartları göstererek paylaşır.

Herkes için bir yol

Kolaylaştıralım

Daire ve üçgen kartlarını kullanın. İlk iki şekli birlikte söyleyin; sonraki kartı iki seçenek arasından seçmesini veya göstermesini önerin.

Bir adım ileri

Çocuğu daire, üçgen ve kareden oluşan üç şekillik bir birimi tekrar etmeye ve sıradaki şekli bulmaya davet edin.

Farklı oynayalım

• Eksik kart: Daire, üçgen, daire sırasını kurun; çocuk sonraki kartı seçsin.

• Sıra arkadaşı: Önce yetişkin iki kart koysun, ardından çocuk aynı iki şekli aynı sırayla eklesin.

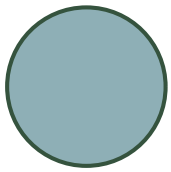
• Kendi yolum: Çocuk iki şekil seçip bir örüntü kursun; yetişkin yolu devam ettirmeyi denesin.

Evde devam

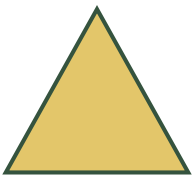
Evde kâğıda bir daire, bir üçgen çizerek sırayı başlatın. Çocuk isterse sırayı çizerek ya da şekilleri işaret ederek devam ettirsin.

Etkinlik kartları

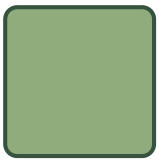
Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



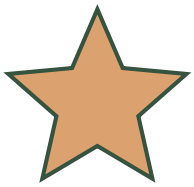
Daire



Üçgen



Kare

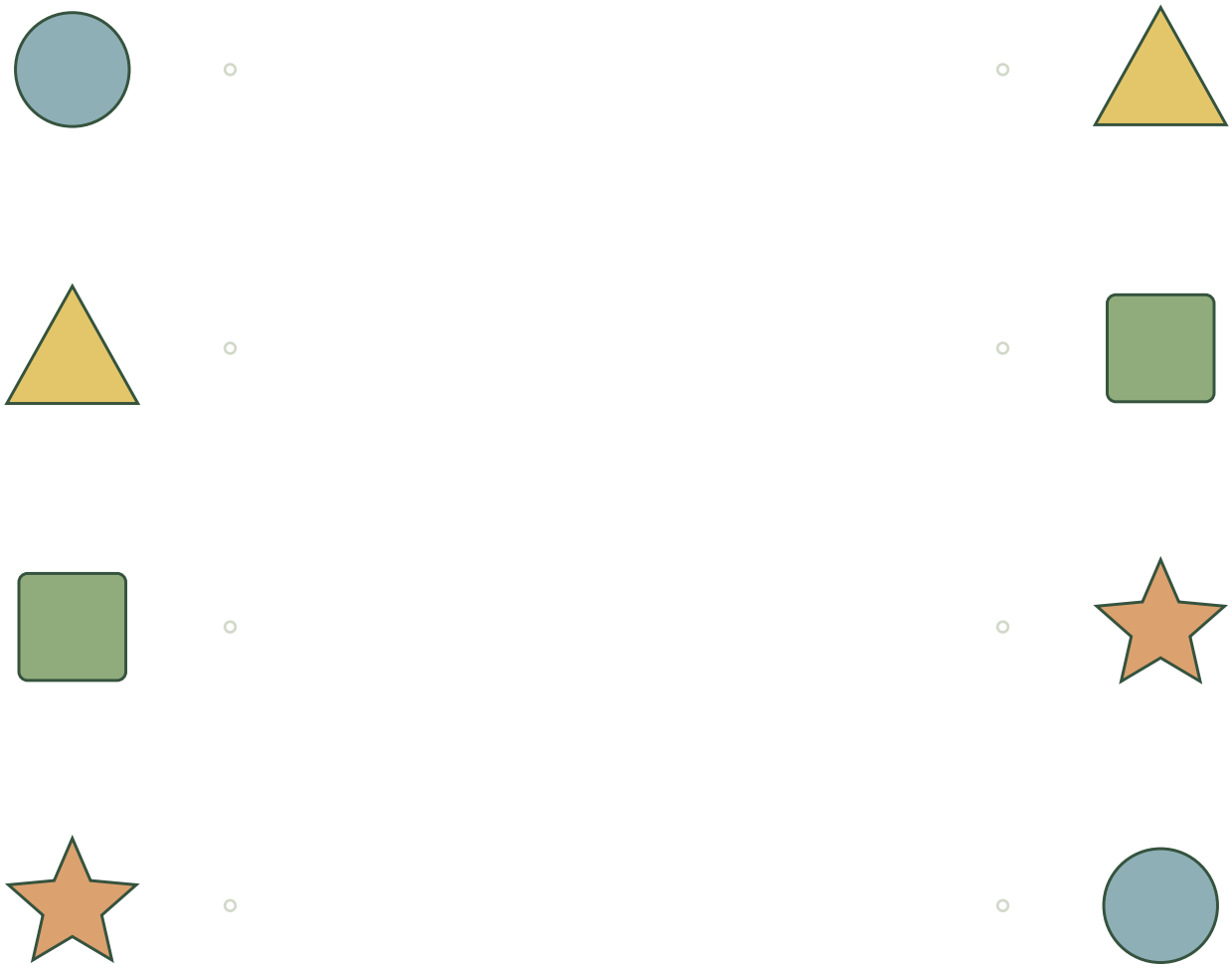


Yıldız

Aynı Şekilleri Eşleştir

Adım: ..... Tarih: .....

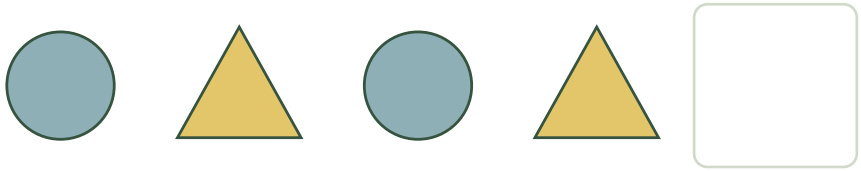
Aynı şekilleri çizgiyle birleştir.



Sıradaki Şekli Bul

Adım: ..... Tarih: .....

Daire, üçgen, daire, üçgen. Boş kutuya sıradaki şekli çiz.

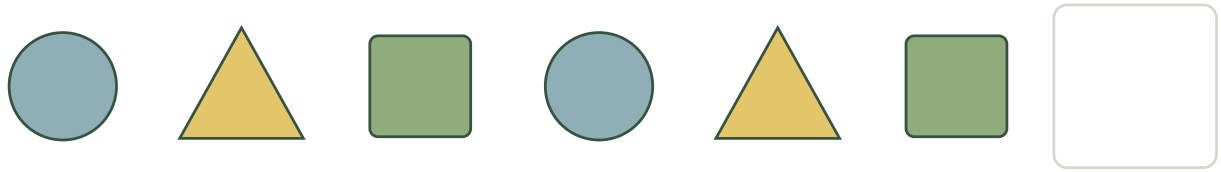


Şimdi kendi tekrar eden sıranı çiz.

Bir adım ileri: üçlü örüntü

Adım: ..... Tarih: .....

Üç farklı sembolün tekrar eden sırasını incele. Boş kutuya sıradaki sembolü çiz veya kartlarda göster.



Kendi üçlü örüntünü oluştur.

Kendi Şekil Yolun

Adım: ..... Tarih: .....

İki şekil seç ve tekrar eden bir yol çiz. İstersen yolunu anlat.

İstediğin iki şekli sırayla tekrarlayarak çiz.

Keşif defterim

Şekil Kartlarıyla Tekrarlanan Bir Örüntü Oluşturalım

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.