OYUN VE HAREKET

# Renkli Duraklara Zıplayarak Ulaşalım

5-5 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



Çocuk, yerdeki renkli ve farklı şekilli duraklara zıplayarak ya da adım atarak ulaşır.

## Birlikte neyi keşfediyoruz?

Söylenen veya seçilen şekli bulmak ve iki ya da üç duraklık bir yolu takip etmek.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

# Birlikte uygulayalım

## Neler gerekli?

• Büyük boy kâğıtlar

• Mavi, sarı, yeşil ve turuncu kalemler

• Kâğıtları zemine sabitlemek için bant

## Adım adım etkinlik

1. Hazırlık için 4 dakika ayırın. Yetişkin, dört büyük kâğıda birer durak çizer: mavi daire, sarı kare, yeşil üçgen ve turuncu yıldız. Kâğıtları aralıklı olarak yere sabitler.

2. Çocuk şekillere bakar ve her durağa kendi seçtiği bir isim verir.

3. Oyun için 12 dakika ayırın. Yetişkin bir durak söyler; çocuk o durağa küçük zıplamalarla veya adımlarla gider.

4. Çocuk bir sonraki durağı seçer ve oraya nasıl gitmek istediğini söyler. Yetişkin ve çocuk sırayla durak seçerek oyunu sürdürür.

5. Son 4 dakikada çocuk üç duraklık bir yol seçer, yolu takip eder ve en sevdiği durağı anlatır.

## Yetişkin için not

Yetişkin alanı eşyalardan arındırsın, kâğıtların tüm kenarlarını kaymayacak şekilde sabitlesin ve oyun boyunca çocuğa eşlik etsin. Zıplamak istemeyen çocuk yürüyebilir, oturduğu yerden durağı gösterebilir veya oyuna ara verebilir.

# Yetişkin rehberi

## Başlamadan önce

• Dört şekli büyük kâğıtlara, birbirinden kolayca ayırt edilecek biçimde çizin.

• Durakları çocuğun rahatça ulaşabileceği aralıklarla, güvenli ve düz bir zemine sabitleyin.

• Başlamadan önce çocuğa durakları gösterip şekilleri birlikte adlandırın.

## Birlikte konuşalım

• Bu duraklara hangi isimleri vermek istersin?

• Seçtiğin durağa nasıl gitmek istersin?

• Hangi iki durak arasında yolculuk yapmak hoşuna gider?

• Kendi yolunda durakların sırası nasıl olsun?

## Gözlem noktaları

• Söylenen veya gösterilen durağa yönelir.

• Durakları seçerken şekilleri işaret eder ya da adlandırır.

• İki veya üç duraklık bir yol seçer.

• Hareket etme biçimiyle ilgili tercihini gösterir veya söyler.

# Herkes için bir yol

## Kolaylaştıralım

Başlangıçta birbirine yakın iki durak kullanın. Durağı adıyla söylemenin yanında gösterin; çocuk isterse işaret ederek katılsın.

## Bir adım ileri

Çocuktan önce iki, isterse üç farklı durak seçmesini ve seçtiği sırayla bu duraklara gitmesini isteyin.

## Farklı oynayalım

• Çocuk bir durak seçsin; yetişkin o durağa yürüsün. Sonra roller değişsin.

• Çocuk bir duraktan diğerine yavaş adımlarla gitsin; dönüş yolunda isterse küçük zıplamalar denesin.

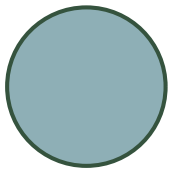
• Çocuk iki durak seçsin ve bu duraklar arasında hayalî bir yolculuk anlatsın.

## Evde devam

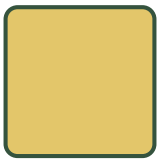
Evde iki büyük şekil çizip yere güvenle sabitleyin. Çocuk bir şekil seçsin ve ona yürüyerek, zıplayarak veya yerinden göstererek ulaşsın.

# Etkinlik kartları

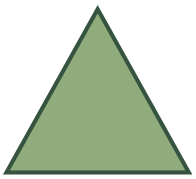
Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



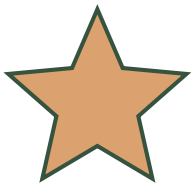
Mavi daire



Sarı kare



Yeşil üçgen



Turuncu yıldız

# Aynı durakları bul

Adım: ..... Tarih: .....

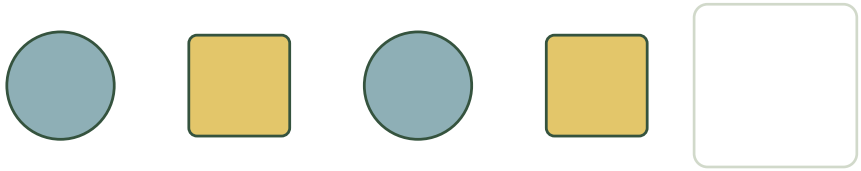
Aynı şekilleri çizgiyle birleştir.



# Durak sırasını tamamla

Adım: ..... Tarih: .....

Daire, kare, daire, kare. Sıradaki şekli boş kutuya çiz.

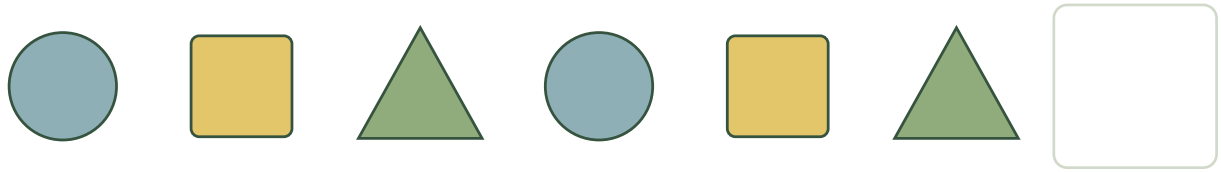


## Şimdi kendi tekrar eden sıranı çiz.

# Bir adım ileri: üçlü örüntü

Adım: ..... Tarih: .....

Üç farklı sembolün tekrar eden sırasını incele. Boş kutuya sıradaki sembolü çiz veya kartlarda göster.



## Kendi üçlü örüntünü oluştur.

# Kendi durağın

Adım: ..... Tarih: .....

Bir durak çiz ve onu anlat.

Yolculuğunda görmek istediğin bir durak çiz. Ona nasıl ulaşacağını anlat.

# Keşif defterim

**Renkli Duraklara Zıplayarak Ulaşalım**

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

## Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.