SANAT VE TASARIM

# Parmak Boyasıyla Renkli Noktalardan Bir Resim Yapalım

3-3 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



Çocuk, parmak boyasıyla noktalar yaparak kendi resmini oluşturur. Süre: 20 dakika.

## Birlikte neyi keşfediyoruz?

Kâğıda parmakla noktalar bırakarak seçtiği bir resmi oluşturmayı denemek ve isterse resmini anlatmak.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

# Birlikte uygulayalım

## Neler gerekli?

• Büyük boy kâğıt

• Çocuklar için üretilmiş, toksik olmayan parmak boyası

• Büyük boy basılmış güneş, çiçek, ağaç ve bulut görselleri

• Masayı örtmek için örtü

• Elleri temizlemek için nemli bez ve su

## Adım adım etkinlik

1. Hazırlık (3 dakika): Yetişkin masayı örter, kâğıdı ve boyaları yerleştirir. Büyük boy görselleri çocuğun önüne koyar.

2. Keşif (3 dakika): Çocuk görsellere bakar ve resminde ne yapmak istediğini seçer. İsterse görsellerden farklı bir şey de düşünebilir.

3. Noktalama (10 dakika): Çocuk parmağını boyaya dokundurup kâğıda noktalar bırakır. Noktaları yan yana veya aralıklı yerleştirerek resmini oluşturur.

4. Paylaşma ve temizlik (4 dakika): Çocuk isterse resmini anlatır. Yetişkin boyaları kaldırır ve el temizliğine yardımcı olur.

## Yetişkin için not

Boya kullanımında çocuğa eşlik edin; boyayı ağzına götürmemesine dikkat edin. Boya yemeyecek, ele uygun bir ürün olsa da uygulamadan sonra ellerini yıkayın. Çocuk dokunmak istemezse zorlamayın; büyük bir süngerle nokta yapmasını veya resmi sözlü olarak planlamasını önerin.

# Yetişkin rehberi

## Başlamadan önce

• Güneş, çiçek, ağaç ve bulut görsellerini büyük boy basın.

• Boyaları karıştırmadan, çocuğun kolayca ulaşabileceği şekilde hazırlayın.

• Kâğıdı ve temizlik bezini yakına koyun.

## Birlikte konuşalım

• Resminde neler olsun istersin?

• Noktalarını yan yana koyunca neye benziyor?

• Resmine başka ne eklemek istersin?

• Bu resimde neler oluyor?

## Gözlem noktaları

• Boyaya veya alternatif olarak süngere dokunmayı seçer.

• Kâğıda bir ya da daha fazla nokta bırakır.

• Görsellerden birini inceler veya kendi fikrini seçer.

• İsterse resmindeki bir bölümü işaret eder ya da anlatır.

# Herkes için bir yol

## Kolaylaştıralım

Çocuğa tek bir büyük kâğıt ve bir boya sunun. İsterse yalnızca birkaç nokta yapsın; belirli bir şekil oluşturmasını beklemeyin.

## Bir adım ileri

Çocuğu noktaları farklı aralıklarla yerleştirerek resmine ikinci bir şekil eklemeye davet edin.

## Farklı oynayalım

• Noktalı bahçe: Çocuk noktalarla bir çiçek ve çevresini oluşturmayı dener.

• Gökyüzü resmi: Çocuk güneş ve bulutu noktalarla resmetmeyi dener.

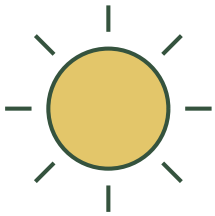
• Birlikte resim: Yetişkin ve çocuk aynı büyük kâğıda sırayla noktalar ekler.

## Evde devam

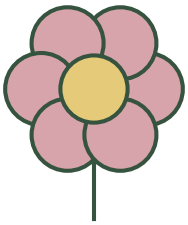
Evde büyük bir kâğıda birkaç nokta yapın; çocuk isterse bu noktalardan yola çıkarak yeni bir resim oluştursun.

# Etkinlik kartları

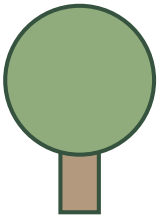
Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



Güneş



Çiçek



Ağaç

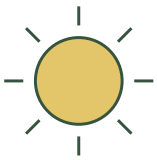
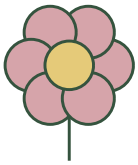
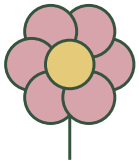
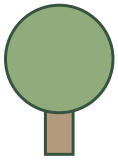
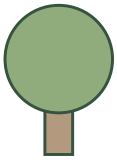


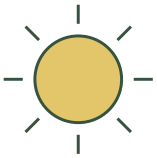
Bulut

# Aynı Resimleri Bul

Adım: ..... Tarih: .....

Aynı resimleri çizgiyle birleştir.

# Noktalı Resmim

Adım: ..... Tarih: .....

Noktalarla istediğin bir resmi çiz. İstersen anlat.

Noktalardan nasıl bir resim yapmak istersin?

# Keşif defterim

**Parmak Boyasıyla Renkli Noktalardan Bir Resim Yapalım**

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

## Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.