OYUN VE HAREKET

Minderlerden Oluşan Tünelin İçinden Sürünerek Geçelim

3-3 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



Çocuk, minderlerle sınırları belirlenen açık uçlu bir tünelden geçer ve her turda bir şekle doğru ilerler.

Birlikte neyi keşfediyoruz?

Çocuğun geçitte kendisine uygun bir biçimde ilerlemesi ve seçtiği şekli çıkışta göstermesi için fırsat sunmak.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

Birlikte uygulayalım

Neler gerekli?

• Birkaç büyük, hafif minder

• Tünelin üstünü göstermek için büyük, hafif bir örtü

• Üzerlerinde büyük daire, yıldız, üçgen ve çiçek çizimleri bulunan dört kâğıt

• Kâğıtları sabitlemek için kâğıt bant

• Çalışma sayfası ve kalın pastel boya

Adım adım etkinlik

1. Hazırlık – 3 dakika: Yetişkin minderleri düz zeminde iki yana tek sıra hâlinde yerleştirerek geniş bir geçit oluşturur. Şekil kâğıtlarını çıkışın ilerisindeki duvara, çocuğun görebileceği yükseklikte sabitler.

2. Isınma – 3 dakika: Çocuk minderlerin arasından yürür veya istediği biçimde ilerler. Birlikte duvardaki şekillere bakılır.

3. Ana oyun – 8 dakika: Yetişkin hafif örtüyü geçidin üzerinde, çocuğa değmeyecek kadar yüksekte tutar. Çocuk bir şekil seçer; tünelden sürünerek veya emekleyerek geçer ve çıkışta seçtiği şekli gösterir. İstediği kadar farklı şekille tekrarlar.

4. Yeni yol – 3 dakika: Çocuk şekilleri istediği sırayla seçer. Her seçimden sonra tünelden bir kez geçer; yorulursa ara verir.

5. Kapanış – 3 dakika: Çocuk çalışma sayfalarından birini seçer. Şekilleri parmağıyla eşleştirir ya da kendi tünelini çizer ve isterse anlatır.

Yetişkin için not

Etkinlik boyunca yetişkin çocuğun yanında kalır. Minderleri üst üste koymayın; geçidin iki ucu açık ve geniş olsun. Örtüyü sabitlemeyin veya çocuğun üzerine bırakmayın; yüzüne yaklaşırsa hemen kaldırın. Çocuk istemezse örtüsüz geçebilir ya da minderlerin yanından ilerleyebilir. Çalışma sayfasında çizgi çizmek yerine parmağıyla gösterebilir; yetişkin onun gösterdiği yolu çizebilir.

Yetişkin rehberi

Başlamadan önce

• Kaymayan, düz ve çevresi boş bir alan seçin.

• Minderleri devrilecek biçimde üst üste dizmeden geçidin iki yanına yerleştirin.

• Dört şekli ayrı kâğıtlara büyükçe çizin ve kâğıtları geçidin dışındaki duvara sabitleyin.

Birlikte konuşalım

• Hangi şekle doğru gitmek istersin?

• Tünelden geçerken nasıl ilerlemek sana rahat geldi?

• Çıkışta gördüğün şekli nasıl anlatırsın?

• Bir sonraki turda neyi değiştirmek istersin?

Gözlem noktaları

• Duvardaki şekillerden birini gösterir veya adlandırır.

• Minderlerin arasında ya da yanında ilerlemek için bir yol seçer.

• Çıkışta seçtiği şekle bakar veya onu gösterir.

• Devam etmek, dinlenmek veya oyunu değiştirmek istediğini belirtir.

Herkes için bir yol

Kolaylaştıralım

Örtüyü kullanmadan minderlerin arasından kısa bir geçit oluşturun. Çocuk yürüyerek, emekleyerek veya geçidin yanından ilerleyerek seçtiği şekli gösterebilir.

Bir adım ileri

Çocuk isterse önce iki şekil seçsin, ardından her turda birine ulaşarak seçtiği sırayı izlesin. Sırayı hatırlamakta zorlanırsa yetişkin hatırlatsın.

Farklı oynayalım

• Çocuk her turun sonunda görmek istediği yeni şekli seçer.

• Yetişkin bir şekil söyler; çocuk isterse o şekle doğru ilerler.

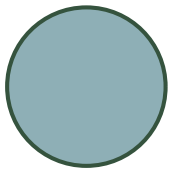
• Çocuk bir tur emekleyerek, başka bir tur kendisine rahat gelen farklı bir biçimde geçer.

Evde devam

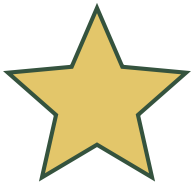
Evde iki minder arasından kısa bir yol oluşturun. Çocuğun seçtiği büyük bir şekil çizimini yolun ilerisine koyun; çocuk istediği biçimde ilerleyip şekli göstersin.

Etkinlik kartları

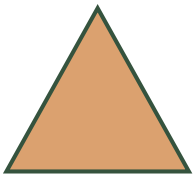
Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



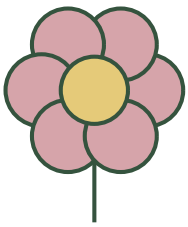
Daire



Yıldız



Üçgen

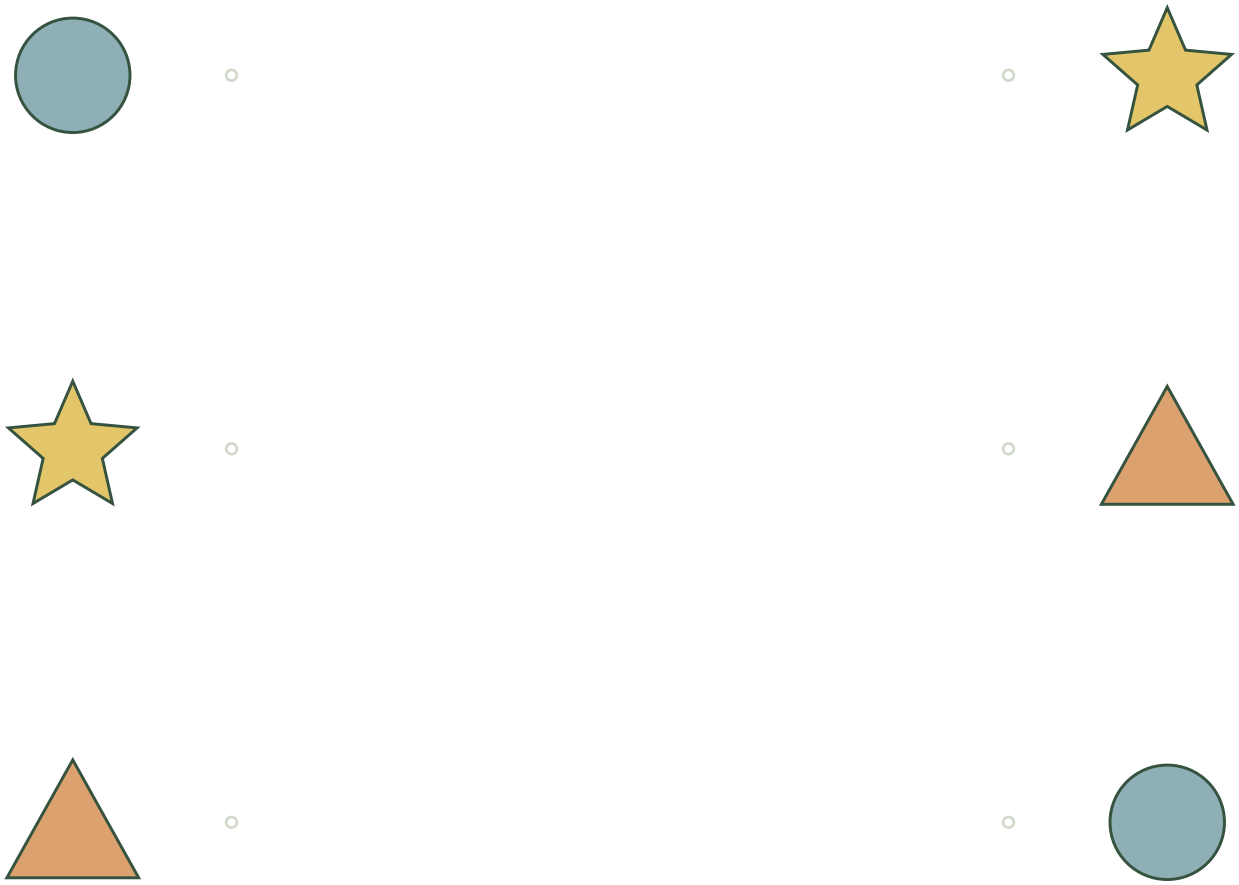


Çiçek

Aynı şekilleri bul

Adım: ..... Tarih: .....

Aynı şekilleri parmağınla göster veya çizgiyle birleştir.



Kendi tünelini çiz

Adım: ..... Tarih: .....

İstediğin gibi çiz. İstersen çizimini anlat.

Bir tünel ve ulaşmak istediğin bir şekil çiz.

Keşif defterim

Minderlerden Oluşan Tünelin İçinden Sürünerek Geçelim

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.