MATEMATIK

Meyve Resimlerini Sayarak Her Sepete Yeterince Koyalım

4-4 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



Çocuk, sepetlerdeki nokta sayısına bakarak her sepete yeterli sayıda büyük meyve kartı yerleştirir.

Birlikte neyi keşfediyoruz?

Birden üçe kadar nesneleri tek tek sayarak verilen nokta sayısıyla eşlemek.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

Birlikte uygulayalım

Neler gerekli?

• İki küçük sepet veya kutu

• Kâğıda çizilmiş büyük elma ve turuncu daire kartları

• Kâğıda çizilmiş büyük yıldız ve üçgen işaretleri

• Kâğıt ve kalın boya kalemleri

Adım adım etkinlik

1. 3 dakika: Sepetleri yan yana koyun. Birine yıldız, diğerine üçgen işaretini yerleştirin.

2. 4 dakika: Elma kartlarını ve portakalı temsil eden turuncu daire kartlarını tanıtın. Birlikte her kartı göstererek sayın.

3. 8 dakika: Her sepetin yanına üzerinde bir, iki veya üç büyük nokta bulunan bir kâğıt koyun. Çocuk, noktalara tek tek dokunarak her sepete nokta sayısı kadar meyve kartı yerleştirsin.

4. 3 dakika: Sepetlerdeki kartları birlikte sayıp nokta sayısıyla karşılaştırın. İsterse çocuk kartları değiştirerek yeniden deneyebilir.

5. 2 dakika: Çocuğun hangi sepete kaç meyve koyduğunu kendi sözleriyle anlatmasına fırsat verin.

Yetişkin için not

Kartları ve işaretleri yetişkin önceden büyük boyutta hazırlayıp gerekiyorsa keser. Etkinlik boyunca çocuğun yanında bulunur; sayarken kartları hareket ettirmesine veya göstermesine yardımcı olur. Kartların kolay tutulabilecek kadar büyük olmasına dikkat eder.

Yetişkin rehberi

Başlamadan önce

• En az üç büyük elma ve üç büyük turuncu daire kartı hazırlayın; turuncu dairelerin portakalı temsil edeceğini açıklayın.

• Büyük bir yıldız ve bir üçgen çizip sepetleri işaretleyin.

• Ayrı kâğıtlara bir, iki ve üç büyük nokta çizin.

Birlikte konuşalım

• Bu sepete kaç meyve koydun? Nasıl anladın?

• Noktalarla meyveleri karşılaştırınca ne fark ediyorsun?

• Sepete bir meyve daha koyarsak ne değişir?

• Meyveleri sayarken hangilerini saydığını nasıl hatırlayabilirsin?

Gözlem noktaları

• Sayarken kartları tek tek gösterir veya hareket ettirir.

• Sepete nokta sayısı kadar kart yerleştirmeyi dener.

• Sepetteki kartlarla noktaları karşılaştırır.

• Kullandığı sayı sözcüklerini veya seçimini anlatır.

Herkes için bir yol

Kolaylaştıralım

Tek sepet ve önce bir, sonra iki nokta kullanın. Çocuk isterse her noktaya bir kart koyarak eşlesin; yetişkin birlikte saysın.

Bir adım ileri

İki sepete farklı sayıda nokta koyun. Çocuktan her sepeti doldurup hangisinde daha çok meyve olduğunu göstermesini isteyin.

Farklı oynayalım

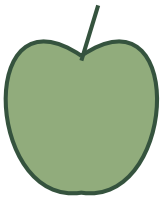
- Bir sepete yalnızca elma, diğerine yalnızca portakalı temsil eden daire kartları koyun.
- Yetişkin bir sepete noktalardan daha az kart koysun; çocuk isterse eksik kartı tamamlasın.
- Çocuk nokta kâğıtlarını seçsin, yetişkin sepetleri doldursun; ardından birlikte kontrol edin.

Evde devam

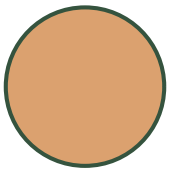
Evde iki kâseyi sepet olarak kullanın. Bir kâğıda bir veya iki nokta çizin; çocuktan kâselere aynı sayıda büyük meyve resmi koymasını isteyin.

Etkinlik kartları

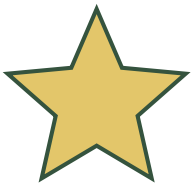
Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



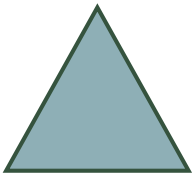
Elma



Turuncu daire



Yıldız

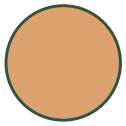
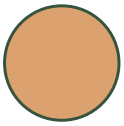


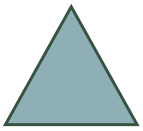
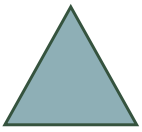
Üçgen

Aynı resimleri eşleştir

Adım: ..... Tarih: .....

Aynı resimleri bir çizgiyle birleştir.

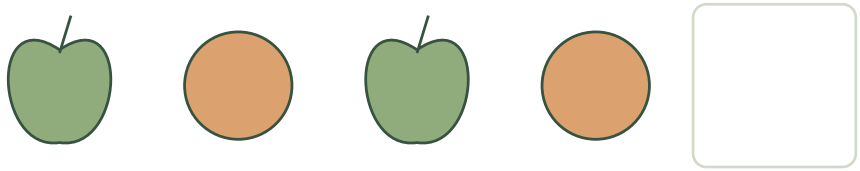





Meyve sırasını tamamla

Adım: ..... Tarih: .....

Elma ve turuncu daire sırasına bak. Boş kutuya sıradaki resmi çiz.



Şimdi kendi tekrar eden sıranı çiz.

Bir adım ileri: üçlü örüntü

Adım: ..... Tarih: .....

Üç farklı sembolün tekrar eden sırasını incele. Boş kutuya sıradaki sembolü çiz veya kartlarda göster.



Kendi üçlü örüntünü oluştur.

Meyve sepetim

Adım: ..... Tarih: .....

Bir sepet ve içine istediğin kadar meyve çiz. Meyvelerini sayıp anlat.

Bir sepet ve içine istediğin meyveleri çiz.

Keşif defterim

Meyve Resimlerini Sayarak Her Sepete Yeterince Koyalım

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.