MATEMATIK

Kalemleri Uzunluklarına Göre Sıralayalım

5-5 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



5 yaş için 20 dakikalık, kalem uzunluklarını karşılaştırma oyunu.

Birlikte neyi keşfediyoruz?

Dört kalemin birer ucunu hizalayarak uzunluklarını karşılaştırmak ve kalemleri kısadan uzuna sıralamayı denemek.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

Birlikte uygulayalım

Neler gerekli?

• Birbirinden belirgin biçimde farklı uzunlukta 4 kalın, ucu sivri olmayan boya kalemi

• Büyük boy kâğıt

• Kalemlerin yanına konmak üzere yetişkinin hazırladığı büyük daire, üçgen, yıldız ve ağaç işaretleri

Adım adım etkinlik

1. Hazırlık ve tanışma (3 dakika): Kalemleri ve işaretleri masaya karışık yerleştirin. Her işaretin hangi kaleme ait olduğunu birlikte inceleyin.

2. Sıralama oyunu (12 dakika): Kalemlerin birer ucunu aynı hizaya getirin. Çocuktan kalemleri en kısadan en uzuna doğru dizmesini isteyin. İşaretleri ait oldukları kalemlerin yanında tutun. Çocuk isterse sıralamayı değiştirip yeniden deneyebilir.

3. Sonuç (5 dakika): Sıralamaya birlikte bakın. Çocuk iki kalem seçip hangisinin daha uzun olduğunu anlatsın. Ardından kalemleri uzundan kısaya sıralamayı deneyebilir.

Yetişkin için not

Etkinlik boyunca yanında olun. Kalemlerin güvenli ve uçlarının sivri olmadığından emin olun. İşaretleri büyük boy hazırlayın; kesim gerekiyorsa çocuğun yerine siz yapın. Çocuğun yanıtını hemen düzeltmek yerine uçları yeniden hizalamasına yardımcı olun.

Yetişkin rehberi

Başlamadan önce

• Dört kalemin uzunluklarını önceden karşılaştırın. En kısadan en uzuna doğru yanlarına sırasıyla daire, üçgen, yıldız ve ağaç işaretlerini koyun.

• İşaretleri büyük boy kâğıda çizin veya bastırın. Sıralamadan önce kalemleri işaretleriyle birlikte karıştırın.

Birlikte konuşalım

• Bu iki kalemden hangisi daha uzun görünüyor? Bunu nasıl anladın?

• Kalemlerin uçlarını aynı hizaya getirince ne fark ettin?

• Sence sıraya hangi kalemle başlayabiliriz? Neden?

• Bu kalemin sırasını değiştirirsek diziliş nasıl olur?

Gözlem noktaları

• Kalemlerin birer ucunu aynı hizaya getirir veya hizalanmasını ister.

• İki kalemi yan yana koyarak uzunluklarını karşılaştırır.

• Bir kalemi sırada seçtiği yere yerleştirir.

• Seçtiği kalem için uzun veya kısa ifadesini kullanır ya da işaretle gösterir.

Herkes için bir yol

Kolaylaştıralım

Önce uzunlukları belirgin biçimde farklı iki kalem sunun. Çocuk isterse kalemleri kendisi taşımak yerine yetişkine hangisini nereye koyacağını söyleyebilir.

Bir adım ileri

Dört kalemi önce kısadan uzuna, sonra uzundan kısaya sıralamasını önerin. Her iki dizilişte de uçları aynı hizaya getirmesini hatırlatın.

Farklı oynayalım

• Bir kalemi sıradan çıkarın. Çocuk, işaretine ve uzunluğuna bakarak onu yeniden yerleştirsin.

• Çocuk gözlerini kapatmadan, siz iki kalemin yerini değiştirin. Hangi kalemlerin yer değiştirdiğini bulmayı denesin.

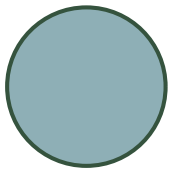
• Çocuk bir kalem seçsin; siz ondan daha kısa veya daha uzun bir kalem bulmayı deneyin. Sonra rolleri değiştirin.

Evde devam

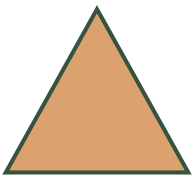
Evde iki veya üç kalın, ucu sivri olmayan boya kalemini uçlarını hizalayarak karşılaştırın. Çocuk dilerse en uzun kalemi gösterip seçimini anlatabilir.

Etkinlik kartları

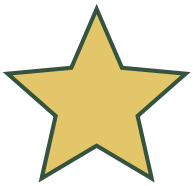
Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



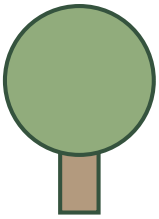
Daire



Üçgen



Yıldız



Ağaç

Kalem İşaretlerini Eşleştir

Adım: ..... Tarih: .....

Aynı işaretleri çizgiyle birleştir. Sonra işaretlerin yanındaki kalemleri karşılaştır.



Uzun ve Kısa Kalemler

Adım: ..... Tarih: .....

Farklı uzunluklarda kalemler çiz. Hangisinin daha uzun olduğunu göster veya anlat.

Birer uçları aynı hizada duran üç farklı uzunlukta kalem çiz.

Keşif defterim

Kalemleri Uzunluklarına Göre Sıralayalım

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.