MÜZIK VE RITIM

Hızlanan ve Yavaşlayan Şarkı Treni

5-5 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



Çocuk, hayali bir tren yolculuğunda kısa bir şarkıyı önce yavaş, sonra hızlı, ardından yeniden yavaş söyler.

Birlikte neyi keşfediyoruz?

Şarkıyı yavaş ve hızlı söylemeyi deneyerek tempo değişimini fark etmek; gösterilen şekli şarkı sözleriyle ilişkilendirmek.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

Birlikte uygulayalım

Neler gerekli?

• Büyük boy basılmış güneş, ağaç, yıldız ve çiçek kartları

• Kâğıt ve kalın boya kalemleri

Adım adım etkinlik

1. 3 dakika: Kartları yan yana koyun. Çocukla her şeklin adını söyleyin.

2. 4 dakika: Olduğunuz yerde oturarak veya ayakta durarak “Çuf çuf tren, gidiyor; güneşe selam veriyor!” sözlerini birlikte söyleyin. Diğer kartların adlarını da güneşin yerine koyarak deneyin.

3. 8 dakika: Kartları sırayla gösterin. Şarkıyı önce yavaş söyleyin, sonra yavaş yavaş hızlandırın. Ardından yeniden yavaşlayıp treni durdurun. Çocuk isterse elleriyle dizlerine hafifçe vurarak ritme katılsın.

4. 5 dakika: Çocuğun seçtiği bir karta doğru hayali yolculuğu tekrar edin. Sonra çocuk yolculuğun bir resmini çizebilir veya çalışma sayfalarından birini deneyebilir.

Yetişkin için not

Yetişkin kartları büyük boy hazırlar; kesim gerekiyorsa kendisi yapar. Tempoyu çocuğun rahatça takip edebileceği kadar değiştirir. Oyun yerinde oynanır, koşmak gerekmez. Çocuk şarkı söylemek istemezse dinleyerek, kart göstererek veya hareketleri izleyerek katılabilir.

Yetişkin rehberi

Başlamadan önce

• Güneş, ağaç, yıldız ve çiçek şekillerini büyük boy kartlara basın veya çizin.

• Kartları çocuğun rahatça görebileceği ve ulaşabileceği biçimde yan yana yerleştirin.

• Çalışma sayfalarını kullanacaksanız önceden büyük boy hazırlayın.

Birlikte konuşalım

• Trenimiz hangi şekle yolculuk etsin?

• Şarkı hızlanınca nasıl duyuldu?

• Tren yavaşlarken şarkıyı nasıl söylemek istersin?

• Yolculuğumuza başka hangi sözleri ekleyebiliriz?

Gözlem noktaları

• Gösterilen kartın şeklini işaret eder veya adını söyler.

• Şarkının bir bölümüne sesiyle, hareketiyle ya da dinleyerek katılır.

• Hız değiştiğinde söyleyişini veya ritim hareketini değiştirmeyi dener.

• Yolculuk için bir kart seçer veya seçimini başka bir yolla belirtir.

Herkes için bir yol

Kolaylaştıralım

İki kartla başlayın ve şarkıyı yalnızca yavaş söyleyin. Çocuk sözlere katılmak yerine seçtiği kartı gösterebilir.

Bir adım ileri

Dört kartı sırayla gösterin; çocuktan her şeklin adını şarkıya eklemesini ve sizin yavaşlama ya da hızlanma değişiminize eşlik etmesini isteyin.

Farklı oynayalım

• Çocuk bir kart seçsin; şarkı seçilen şekle selam vererek söylensin.

• Yetişkin ve çocuk sırayla trenin hızını sesleriyle belirlesin.

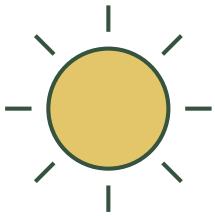
• Şarkıya dizlere hafifçe vurma veya omuzları sallama hareketi eklensin.

Evde devam

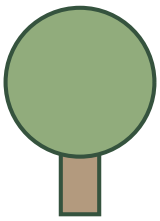
Evde kâğıda büyük bir güneş ve ağaç çizin. Çocuk birini seçsin; tren şarkısını o şekle selam vererek önce yavaş, sonra biraz daha hızlı söyleyin.

Etkinlik kartları

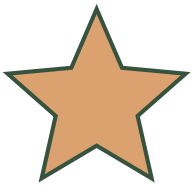
Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



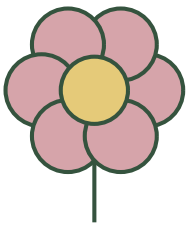
Güneş



Ağaç



Yıldız

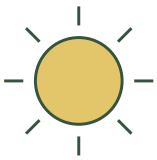


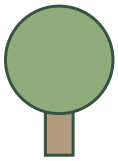
Çiçek

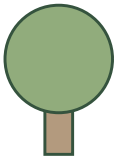
Aynı Şekilleri Buluştur

Adım: ..... Tarih: .....

Aynı şekilleri çizgiyle birleştir.

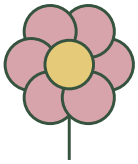


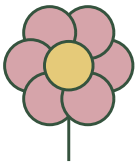


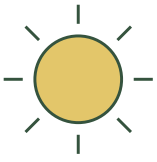








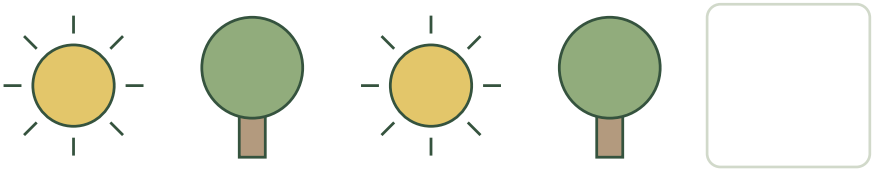




Trenin Şekil Sırası

Adım: ..... Tarih: .....

Güneş, ağaç, güneş, ağaç sırasına bak. Boş kutuya sıradaki şekli çiz.

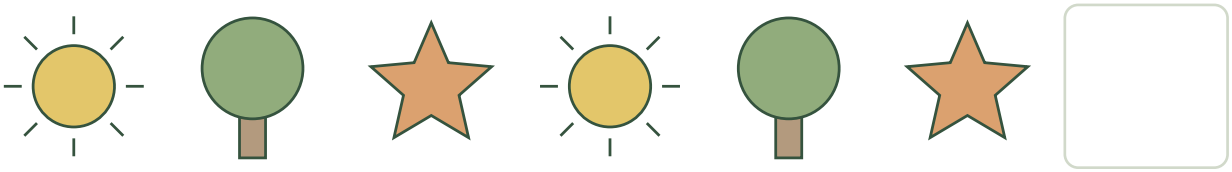


Şimdi kendi tekrar eden sıranı çiz.

Bir adım ileri: üçlü örüntü

Adım: ..... Tarih: .....

Üç farklı sembolün tekrar eden sırasını incele. Boş kutuya sıradaki sembolü çiz veya kartlarda göster.



Kendi üçlü örüntünü oluştur.

Trenin Yolculuğu

Adım: ..... Tarih: .....

Trenin gittiği yeri çiz ve resmini anlat.

Hayali trenin hangi şekle gidiyor? Yolculuğunu çiz.

Keşif defterim

Hızlanan ve Yavaşlayan Şarkı Treni

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.