FEN VE DOĞA

Günün Farklı Saatlerinde Gölgemizi İnceleyelim

5-5 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



Çocuklar aynı kutunun günün farklı saatlerinde oluşan gölge izlerini karşılaştırır ve o anki gölgesini inceler.

Birlikte neyi keşfediyoruz?

Aynı nesnenin farklı saatlerdeki gölge çizimlerini inceleyip uzunlukları veya biçimleri arasında fark ettiği bir benzerliği ya da farkı belirtmek.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

Birlikte uygulayalım

Neler gerekli?

• Büyük, hafif bir karton kutu

• İki büyük kâğıt

• Kalın pastel boya

• Kalın yer tebeşiri

Adım adım etkinlik

1. 2 dakika: Yetişkin, önceden hazırladığı iki gölge çizimini yan yana koyar ve bunların aynı kutuya ait olduğunu açıklar.

2. 5 dakika: Çocuklar çizimlere bakar; gölgelerin biçimi ve uzunluğu hakkında fark ettiklerini anlatır.

3. 6 dakika: Güvenli, güneş alan bir yerde kutunun o anki gölgesini birlikte inceleyin. Yetişkin gölgenin çevresini tebeşirle çizer.

4. 5 dakika: Çocuklar yerdeki izi ve önceki çizimleri karşılaştırır. İsterlerse uzun görünen izi parmaklarıyla gösterir.

5. 2 dakika: Çocuklar gördükleri gölgelerden birini sözle veya hareketle anlatır.

Yetişkin için not

Yetişkin, etkinlikten önce aynı kutunun gölgesini günün iki farklı saatinde, aynı konum ve yönde büyük kâğıtlara çizer. Kâğıtların yere konacağı yeri ve yönü tebeşirle işaretler. Etkinlik sırasında kutuyu yine aynı yere koyar. Doğrudan Güneş’e bakılmamasını hatırlatır; aşırı sıcak veya uygun olmayan hava varsa dışarı çıkılmaz. Güneş yoksa önceden hazırlanmış çizimler içeride incelenir. Çocuklar konuşmak yerine işaret ederek de katılabilir.

Yetişkin rehberi

Başlamadan önce

• Kutuyu güvenli ve güneş alan düz bir yere yerleştirin; yerini ve yönünü tebeşirle işaretleyin.

• Günün iki farklı saatinde kutuyu aynı işarete koyup gölgesinin çevresini ayrı büyük kâğıtlara çizin. Kâğıtları aynı konum ve yönde yerleştirin.

• Çizimlere yetişkinin ayırt edebilmesi için saatlerini yazın ve etkinlikte yan yana bakılacak şekilde hazırlayın.

Birlikte konuşalım

• İki gölge çiziminde neler görüyorsun?

• Sence çizimlerde birbirine benzeyen veya farklı olan neler var?

• Kutunun şu anki gölgesi sana neyi hatırlatıyor?

• Kutunun gölgesine günün başka bir saatinde baksaydık ne görebilirdik?

Gözlem noktaları

• İki gölge çizimine bakar veya çizimleri işaret eder.

• Bir gölge izinin biçimini ya da uzunluğunu sözle, hareketle veya işaret ederek belirtir.

• Yerdeki gölge izini önceki çizimlerden biriyle karşılaştırır.

• Kutunun gölgesine ilişkin bir düşüncesini paylaşır.

Herkes için bir yol

Kolaylaştıralım

İki çizimi yan yana gösterin; çocuk isterse uzun görünen gölgeyi işaret etsin veya yalnızca gördüğünü anlatsın.

Bir adım ileri

Çocuktan iki çizimle yerdeki izi karşılaştırıp hangilerinin birbirine daha çok benzediğini ve neden öyle düşündüğünü anlatmasını isteyin.

Farklı oynayalım

• Çocuklar kendi bedenleriyle uzun ve kısa gölge izlerini canlandırır.

• Yetişkin çizimleri yer değiştirir; çocuklar hangilerinin aynı kutuya ait olduğunu inceleyip gördüklerini anlatır.

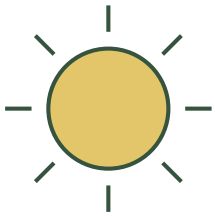
• Çocuklar kutunun yerdeki izinin çevresinde, çizgiye basmadan güvenli bir mesafeden yürür.

Evde devam

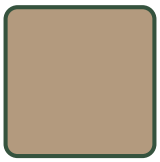
Uygun bir günde yetişkinle birlikte aynı büyük nesnenin gölgesine iki farklı saatte bakın. Görülenleri konuşun veya büyük bir kâğıda çizin.

Etkinlik kartları

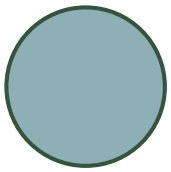
Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



Güneş



Kare kutu



Yuvarlak gölge modeli

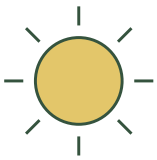


Bulut

Aynı Resimleri Eşleştir

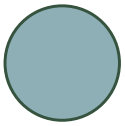
Adım: ..... Tarih: .....

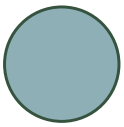
Aynı resimleri çizgiyle birleştir.

















Kutunun Gölgesini Çiz

Adım: ..... Tarih: .....

Kutuyu ve gördüğün gölgesini çiz. İstersen çizimini anlat.

Kutuyu ve gölgesini nasıl gördün? Çiz ve istersen anlat.

Keşif defterim

Günün Farklı Saatlerinde Gölgemizi İnceleyelim

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.