MÜZIK VE RITIM

Görsel Kartlarla Kendi Sesli-Sessiz Müzik Parçamızı Oluşturalım

4-4 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



Çocuk, şekil kartlarını sıralayıp sesler ve sessizliklerden oluşan kısa bir müzik parçası oluşturur.

Birlikte neyi keşfediyoruz?

Çocuğun şekil kartlarını sırayla takip ederek seçtiği sesleri ve kısa sessizlikleri bir dizide kullanmasını desteklemek.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

Birlikte uygulayalım

Neler gerekli?

• Büyük boy basılmış veya yetişkin tarafından çizilmiş güneş, yıldız, yaprak ve ay kartları

• Aynı şekillerden hazırlanmış birkaç ek kart

• Kâğıt ve kalın boya kalemleri

Adım adım etkinlik

1. 3 dakika: Kartları birlikte inceleyin. Güneşin el çırpmayı, yıldızın dizlere hafifçe vurmayı, yaprağın avuçları birbirine sürtmeyi, ayın ise sessizliği temsil ettiğini gösterin.

2. 4 dakika: Bir kart kaldırın ve birlikte karşılığını deneyin. Ay kartında kısa bir süre ses çıkarmadan bekleyin.

3. 6 dakika: Güneş, ay, yıldız ve ay kartlarını yan yana dizin. Kartları soldan sağa göstererek parçayı birlikte seslendirin.

4. 5 dakika: Çocuk istediği kartlardan kısa bir sıra kursun. Kartları sırayla gösterin ve yeni parçayı birlikte deneyin.

5. 2 dakika: Çocuğun seçtiği bir kartı tekrar gösterin. Bu kartın parçada nasıl bir ses veya sessizlik oluşturduğunu konuşun.

Yetişkin için not

Kartları büyük boy hazırlayın; kesim gerekirse önceden yalnızca yetişkin yapsın. Sesleri hafif tutun ve çocuğun istemediği hareketi yapması için ısrar etmeyin. Çocuk isterse kartı gösterebilir veya hareketi yetişkinle birlikte yapabilir.

Yetişkin rehberi

Başlamadan önce

• Güneş, yıldız, yaprak ve ay şekillerinden büyük kartlar hazırlayın; aynı şekillerden birkaç ek kart bulundurun.

• Kartları çocuğun rahatça görebileceği ve uzanabileceği bir yüzeye yerleştirin.

Birlikte konuşalım

• Hangi kartı parçanın başına koymak istersin?

• Ay kartı geldiğinde parçamızda ne oluyor?

• Yaprak kartının sesini nasıl tarif edersin?

• Kartların yerini değiştirirsek parçamız nasıl olur?

Gözlem noktaları

• Gösterilen kartı inceler.

• En az bir kart için belirlenen hareketi yapar veya yetişkine işaret eder.

• Ay kartında kısa bir sessizlik bırakmayı dener.

• Parçası için kart seçer veya kartların yerini değiştirir.

Herkes için bir yol

Kolaylaştıralım

Yalnızca güneş ve ay kartlarını kullanın; iki kartlık bir sıra oluşturun ve kartları yetişkin sırayla göstersin.

Bir adım ileri

Çocuk dört veya beş kartlık bir sıra kursun; yetişkin göstermeden kartları soldan sağa takip etmeyi denesin.

Farklı oynayalım

• Yankı oyunu: Yetişkin iki kart seçip uygular; çocuk aynı kartları göstererek karşılığını dener.

• Yer değiştir: Çocuk kurduğu sıradaki iki kartın yerini değiştirir ve parçayı yeniden seslendirir.

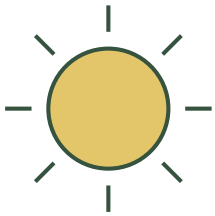
• Kart seçici: Yetişkin bir hareket yapar veya sessizce bekler; çocuk buna karşılık gelen kartı gösterir.

Evde devam

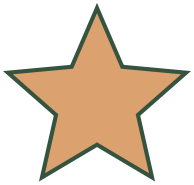
Evde güneş ve ay şekillerini kâğıda çizip yan yana koyun. Çocuk şekilleri gösterirken birlikte bir el çırpma ve bir sessizlikten oluşan kısa bir parça deneyin.

Etkinlik kartları

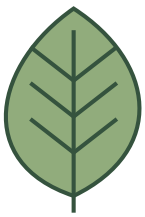
Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



Güneş



Yıldız



Yaprak

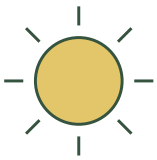


Ay

Aynı kartları bul

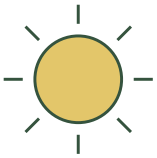
Adım: ..... Tarih: .....

Aynı şekilleri çizgiyle birleştir.





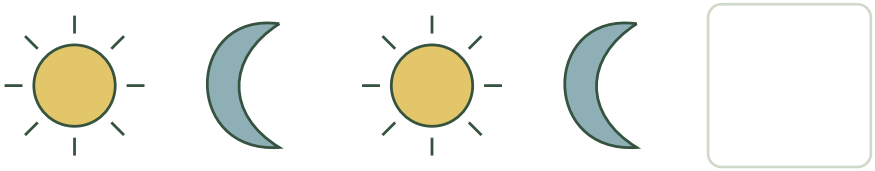


Sırada hangisi var?

Adım: ..... Tarih: .....

Güneş, ay, güneş, ay sırasına bak. Boş kutuya sıradaki şekli çiz.

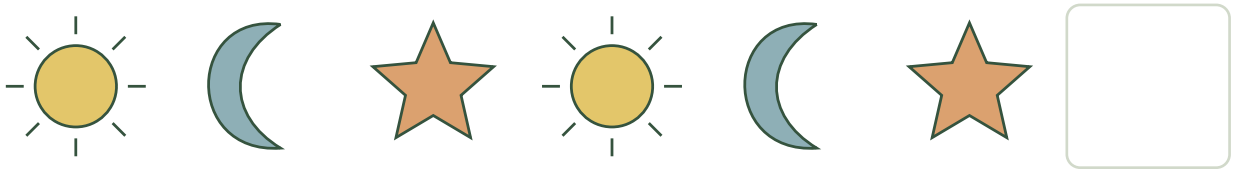


Şimdi kendi tekrar eden sıranı çiz.

Bir adım ileri: üçlü örüntü

Adım: ..... Tarih: .....

Üç farklı sembolün tekrar eden sırasını incele. Boş kutuya sıradaki sembolü çiz veya kartlarda göster.



Kendi üçlü örüntünü oluştur.

Kendi kartını çiz

Adım: ..... Tarih: .....

Bir şekil çiz ve parçanda ne anlama geldiğini anlat.

Güneş, ay veya seçtiğin başka bir şekli çiz. Bu kartta ses mi çıkaracağız, sessiz mi kalacağız?

Keşif defterim

Görsel Kartlarla Kendi Sesli-Sessiz Müzik Parçamızı Oluşturalım

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.