FEN VE DOĞA

Fasulyenin Çimlenmesini Gün Gün Gözlemleyelim

6-6 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



Çocuk, farklı günlerde çekilmiş fasulye çimlenmesi fotoğraflarını inceleyip gördüğü değişimleri anlatır. Etkinlik 20 dakika sürer; gerçek çimlenme bu süreden daha uzun zaman alır.

Birlikte neyi keşfediyoruz?

Farklı günlere ait fotoğraflarda görülen en az bir değişimi fark edip sözle, işaretle veya çizimle ifade etmek.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

Birlikte uygulayalım

Neler gerekli?

• Fasulyenin çimlenmesini farklı günlerde gösteren, tarihleri bilinen 4 büyük fotoğraf

• Yetişkinin hazırladığı büyük boy tohum, su damlası, yaprak ve güneş simgesi kartları

• Büyük boy çalışma sayfaları

• Kalın boya kalemleri

Adım adım etkinlik

1. 3 dakika: Fotoğrafları ve büyük simge kartlarını birlikte inceleyin. Fotoğrafların farklı günlerde çekildiğini söyleyin.

2. 10 dakika: Yetişkin fotoğrafları tarih sırasına dizer ve günleri okur. Çocuk her fotoğrafta gördüklerini anlatır; tohum veya yaprak gördüğünde ilgili simgeyi gösterir.

3. 5 dakika: Çocuk aynı simgeleri eşleştirir. Ardından fotoğraflarda ilgisini çeken bir değişimi çizer.

4. 2 dakika: Çocuk çizimini anlatır; birlikte ilk ve son fotoğraftaki farklılıklara bakılır.

Yetişkin için not

Bu taslakta gerçek fasulye yerine fotoğraflar kullanılır; çocuğa küçük ve yutulabilecek parçalar verilmez. Fotoğrafları önceden yetişkin hazırlar. Çimlenmenin kaç günde gerçekleşeceği koşullara göre değişebilir; fotoğraflardaki tarihleri olduğu gibi kullanın. Çocuk konuşmak veya çizmek istemezse fotoğrafları göstermesi yeterlidir.

Yetişkin rehberi

Başlamadan önce

• Fasulyenin çimlenmesini gösteren, farklı günlerde çekilmiş ve tarihleri bilinen dört gerçek fotoğraf seçin. Her fotoğrafı büyük boy yazdırın.

• Dört simgeyi büyük boy kartlara çizin veya yazdırın. Kesim gerekiyorsa yalnızca yetişkin hazırlasın.

• Eşleştirme ve çizim sayfalarını hazırlayın; fotoğrafları tarih sırasına koymak için düz bir alan ayırın.

Birlikte konuşalım

• İlk fotoğrafta neler görüyorsun?

• Fotoğraflar arasında neler değişmiş?

• Hangi fotoğraf ilgini çekti? Neden?

• Sence bitkinin büyümesi için neler gerekli olabilir?

Gözlem noktaları

• İki fotoğrafı sırayla inceler.

• Fotoğrafta gördüğü bir ayrıntıyı gösterir veya söyler.

• Aynı simgeleri eşleştirmeyi dener.

• Seçtiği bir değişimi çizerek veya işaret ederek ifade eder.

Herkes için bir yol

Kolaylaştıralım

Önce yalnızca ilk ve son fotoğrafı karşılaştırın. Çocuk yanıtını konuşmak yerine işaret ederek verebilir.

Bir adım ileri

Çocuktan dört fotoğrafı sıraya koymayı denemesini ve seçtiği iki fotoğraf arasındaki bir farkı anlatmasını isteyin. Tarihleri yetişkin okusun.

Farklı oynayalım

• Saklı değişim: Yetişkin iki fotoğrafı yan yana koyar; çocuk farklı görünen bir ayrıntıyı gösterir.

• Simge avı: Çocuk fotoğrafta gördüğü tohum veya yaprağa uygun simge kartını seçer.

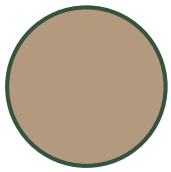
• Bir fotoğraf anlat: Çocuk bir fotoğraf seçer ve orada gördüklerini kendi sözleriyle anlatır.

Evde devam

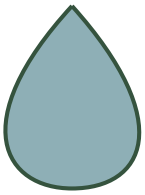
Evde aynı fotoğraflara yeniden bakıp çocuğun seçtiği bir fotoğrafı aileden birine anlatmasını veya göstermesini önerin.

Etkinlik kartları

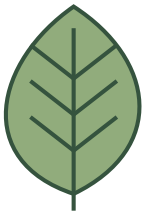
Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



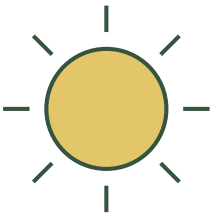
Yuvarlak tohum simgesi



Su damlası



Yaprak

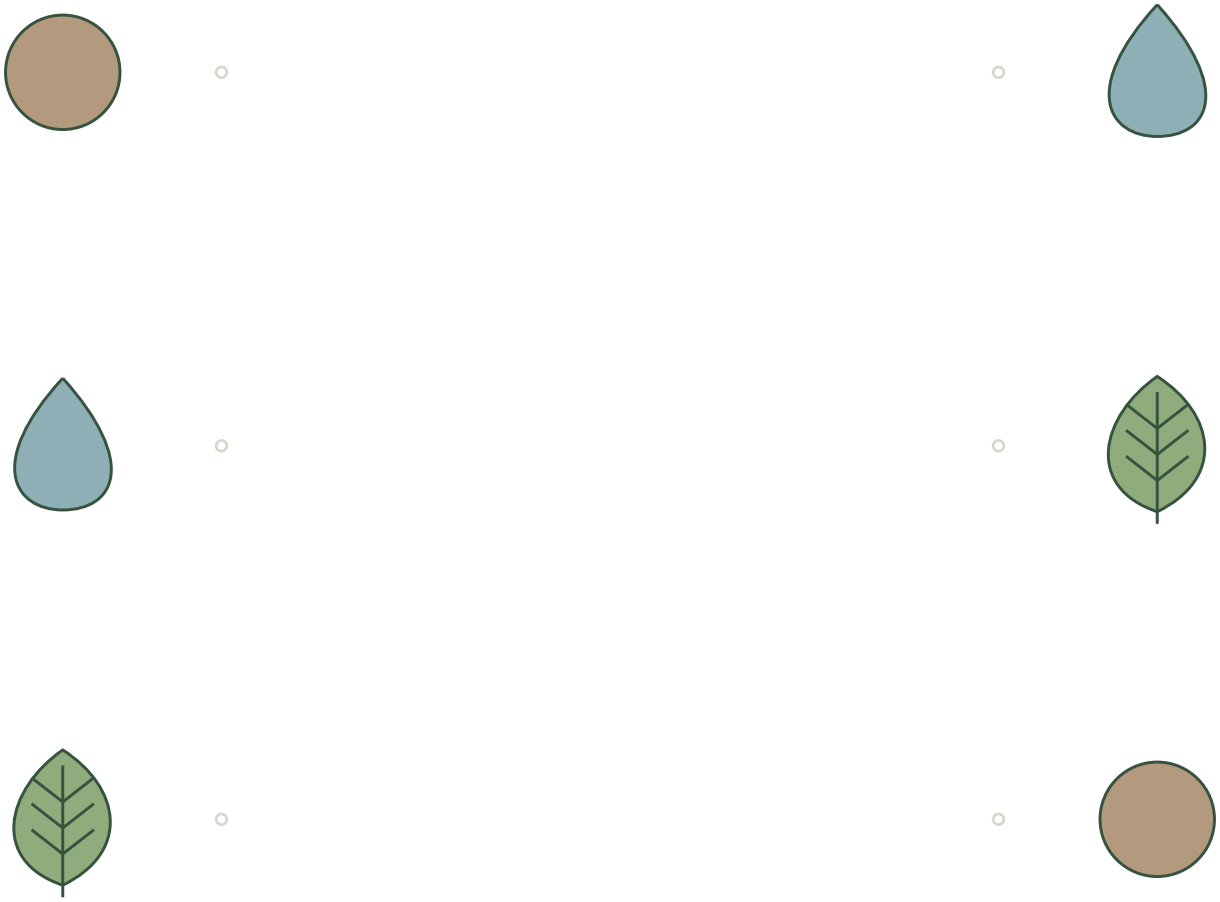


Güneş

Aynı simgeleri eşleştir

Adım: ..... Tarih: .....

Aynı olan simgeleri çizgiyle birleştir.



Fasulyede gördüğüm değişim

Adım: ..... Tarih: .....

Fotoğraflarda ilgini çeken bir değişimi çiz ve anlat.

Fasulyede gördüğün bir değişimi çiz.

Keşif defterim

Fasulyenin Çimlenmesini Gün Gün Gözlemleyelim

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.