SANAT VE TASARIM

Farklı Dokularla Hayali Bir Bahçe Oluşturalım

6-6 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



Çocuk, farklı dokulardaki büyük şekilleri inceleyip kendi hayal bahçesini oluşturur.

Birlikte neyi keşfediyoruz?

Çocuğun en az iki farklı yüzeyi inceleyip aralarındaki farkı kendi sözleriyle veya işaret ederek anlatmasına fırsat sunmak.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

Birlikte uygulayalım

Neler gerekli?

• Büyük bir karton zemin

• Yetişkinin önceden hazırladığı büyük ağaç, yaprak, çiçek ve güneş şekilleri

• Oluklu karton, düz kâğıt ve yumuşak kumaş

• Çocuklara uygun, toksik olmayan yapıştırıcı çubuk

Adım adım etkinlik

1. 3 dakika: Büyük şekillere bakın; ağaç, yaprak, çiçek ve güneşi birlikte adlandırın.

2. 4 dakika: Çocuk isterse şekillerin yüzeylerine dokunsun ve hissettiklerini anlatsın.

3. 5 dakika: Şekilleri kartonun üzerine istediği gibi yerleştirerek hayal bahçesini kursun.

4. 5 dakika: Yerlerini seçtiği şekilleri yetişkin desteğiyle kartona yapıştırsın.

5. 3 dakika: Bahçesini tanıtsın; seçtiği bir şekli ve dokusunu anlatsın.

Yetişkin için not

Şekilleri etkinlikten önce yetişkin büyük boyda hazırlasın: ağacı oluklu kartondan, yaprağı ve güneşi düz kâğıttan, çiçeği yumuşak kumaştan oluştursun. Kesimi yalnızca yetişkin yapsın. Yapıştırma sırasında destek olsun; malzemelerin ağza götürülmediğinden ve şekillerin zemine sağlamca tutunduğundan emin olsun.

Yetişkin rehberi

Başlamadan önce

• Büyük bir karton zemini ve önceden hazırlanmış dört şekli masaya yerleştirin.

• Şekillerin yüzeylerini incelemeye yetecek kadar büyük ve kolay tutulabilir olmasına dikkat edin.

Birlikte konuşalım

• Bu bahçede en çok hangi şeklin yanında olmak isterdin? Neden?

• Ağacın yüzeyi ile çiçeğin yüzeyi sana nasıl hissettiriyor?

• Şekilleri bahçene yerleştirirken nelere karar verdin?

• Bahçende bir hikâye geçse neler olurdu?

Gözlem noktaları

• Şekiller arasından bir seçim yapar.

• En az iki yüzeyi dokunarak veya bakarak inceler.

• Şekilleri karton üzerinde konumlandırır.

• Bahçesindeki bir şekli işaret eder veya adlandırır.

• Bir yüzeyle ilgili düşüncesini sözle ya da işaretle paylaşır.

Herkes için bir yol

Kolaylaştıralım

Önce iki şekil sunun ve çocuğun seçtiğini yerleştirmesine yardımcı olun. Dokunmak istemezse yüzeylere bakarak veya şekilleri işaret ederek katılabilir.

Bir adım ileri

Çocuktan şekilleri yerleştirmeden önce bahçesi için bir plan anlatmasını ve iki farklı yüzeyi karşılaştırmasını isteyin.

Farklı oynayalım

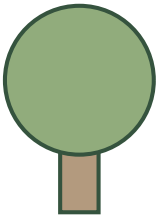
- Çocuk şekilleri yeniden düzenleyerek güneşli bir bahçe hikâyesi anlatsın.
- Yetişkin bir şekli tarif etsin; çocuk şekli bulup bahçesine yerleştirsin.
- Çocuk, aynı şekilleri kullanarak bahçesinin başka bir düzenini hayal edip anlatsın.

Evde devam

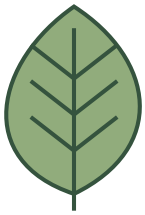
Evdeki büyük bir kumaş parçası ile bir kâğıdın yüzeyine bakın veya istenirse dokunun; hangisinin hayal bahçesindeki çiçeğe benzediğini konuşun.

Etkinlik kartları

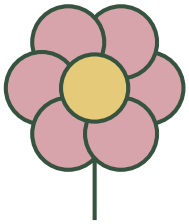
Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



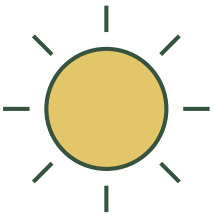
Ağaç



Yaprak



Çiçek

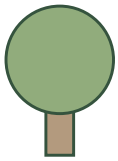


Güneş

Aynı şekilleri bul

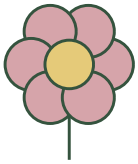
Adım: ..... Tarih: .....

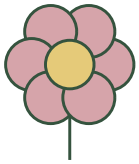
Aynı şekilleri çizgiyle birleştir.

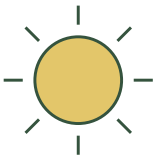


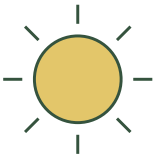








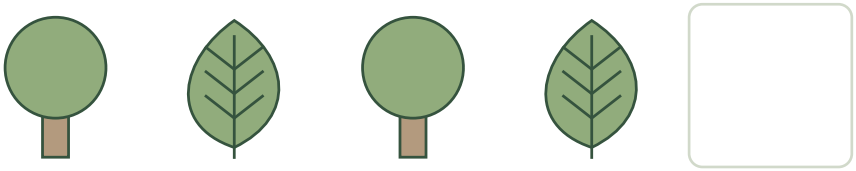




Bahçe sırası

Adım: ..... Tarih: .....

Ağaç, yaprak sırasına bak. Boş kutuya sıradaki şekli çiz.

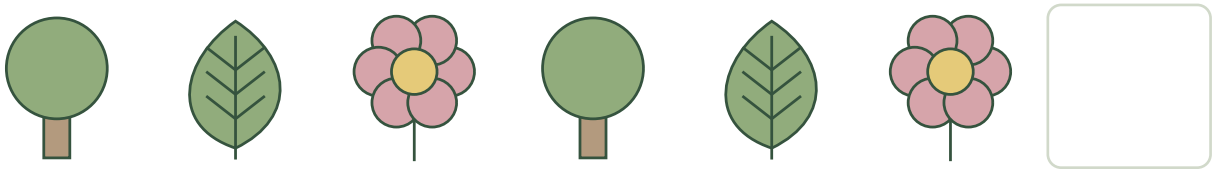


Şimdi kendi tekrar eden sıranı çiz.

Bir adım ileri: üçlü örüntü

Adım: ..... Tarih: .....

Üç farklı sembolün tekrar eden sırasını incele. Boş kutuya sıradaki sembolü çiz veya kartlarda göster.



Kendi üçlü örüntünü oluştur.

Hayalindeki bahçe

Adım: ..... Tarih: .....

Bir bahçe çiz ve anlat.

Hayalindeki bahçede neler var? Çiz ve seçtiğin bir yüzeyin nasıl hissettirdiğini anlat.

Keşif defterim

Farklı Dokularla Hayali Bir Bahçe Oluşturalım

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.