GÜNLÜK YAŞAM BECERILERI

Çantamı Ertesi Gün İçin Hazırlıyorum

6-6 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



Çocuk, ertesi gün ihtiyaç duyabileceği eşyaları resimli kartlarla seçer ve bir yetişkinle çantasını hazırlar.

Birlikte neyi keşfediyoruz?

Resimli kartlardan kitap ve beslenme kabını hatırlatanları seçmek, ardından bu iki eşyayı çantaya yerleştirmek.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

Birlikte uygulayalım

Neler gerekli?

• Çocuğun okul çantası

• Bir kitap

• Boş ve kapalı bir beslenme kabı

• Kitap, elma, güneş, bulut ve yıldız resimli büyük boy kartlar

• Kâğıt ve kalın boya kalemleri

Adım adım etkinlik

1. 3 dakika: Kartları inceleyin ve resimlerde neler olduğunu konuşun.

2. 7 dakika: Yarın çantaya kitap ve beslenme kabı koyulacağını hayal edin. Çocuktan bunları hatırlatan kartları seçmesini isteyin. Güneş, bulut ve yıldızın eşya olup olmadığını birlikte konuşun.

3. 5 dakika: Çocuk kitabı ve boş beslenme kabını çantasına yerleştirsin. Yetişkin, ertesi gün gerçekten nelerin gerektiğini çocukla birlikte kontrol etsin.

4. 5 dakika: Çocuk çalışma sayfalarından birini seçsin. Ardından çantaya koyduklarını kendi sözleriyle anlatsın.

Yetişkin için not

Kartları büyük boy hazırlayın; kesim gerekiyorsa yalnızca yetişkin yapsın. Elma kartının beslenme kabını hatırlattığını açıklayın. Gerçek yiyecek koyulacaksa uygunluğunu ve saklama koşullarını yetişkin belirlesin. Çocuğun okul için gerçekten ihtiyaç duydukları farklı olabilir; listeyi birlikte uyarlayın.

Yetişkin rehberi

Başlamadan önce

• Beş büyük kartın her birine sırasıyla kitap, elma, güneş, bulut ve yıldız resmi çizin.

• Kitabı, boş beslenme kabını ve açık çantayı çocuğun rahatça ulaşabileceği bir yere koyun.

• Çalışma sayfalarını hazırlayın; etkinlikte çocuğun bunlardan birini seçmesine izin verin.

Birlikte konuşalım

• Bu resimlerden hangileri sana çantaya koyabileceğimiz eşyaları hatırlatıyor?

• Elma resmi sana beslenmeyle ilgili neyi hatırlatıyor?

• Sence güneş ve bulut yarın için bize ne anlatabilir?

• Çantana başka ne koymak isterdin? Neden?

• Sabah çantanı kontrol ederken nelere bakabilirsin?

Gözlem noktaları

• Kitap ve elma kartlarını diğer resimlerden ayırır.

• Elma kartı ile beslenme kabı arasında ilişki kurar.

• Kitabı ve beslenme kabını çantaya yerleştirmeyi dener.

• Çantaya koyduğu eşyalardan en az birini sözle veya işaretle anlatır.

Herkes için bir yol

Kolaylaştıralım

Önce yalnızca kitap ve güneş kartlarını gösterin. Çocuk seçimini işaret ederek veya söyleyerek yapabilir; gerekirse eşyaları birlikte yerleştirin.

Bir adım ileri

Beş kartı bir arada gösterin. Çocuktan seçtiği kartların hangi eşyaları hatırlattığını açıklamasını ve çantaya koyduklarını tekrar kontrol etmesini isteyin.

Farklı oynayalım

• Kartları sırayla gösterin; çocuk çantaya koyulacak bir şeyi hatırlatan kartta çantayı işaret etsin.

• Çocuk kartları bir arkadaşına veya yetişkine göstersin; birlikte hangi eşyanın hatırlandığını söylesinler.

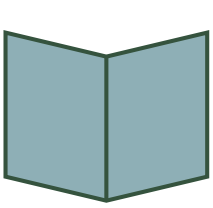
• Güneş ve bulut kartlarıyla yarının havası hakkında konuşun; gerekirse uygun bir giysiyi çantaya ekleyin.

Evde devam

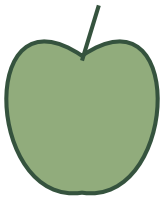
Akşam çocuğunuzla ertesi gün için çantayı açıp kitabın ve gerekiyorsa beslenme kabının yerini kontrol edin. Hava durumuna göre başka bir eşyaya ihtiyaç olup olmadığını konuşun.

Etkinlik kartları

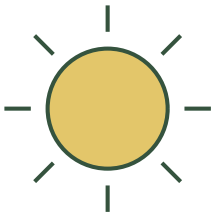
Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



Kitap



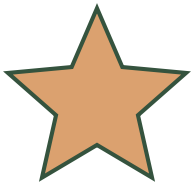
Elma



Güneş



Bulut

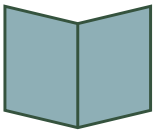


Yıldız

Aynı Resimleri Bul

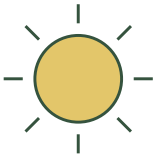
Adım: ..... Tarih: .....

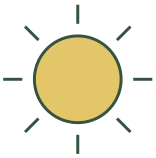
İki taraftaki aynı resimleri çizgiyle birleştir.

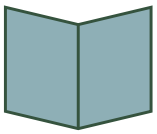








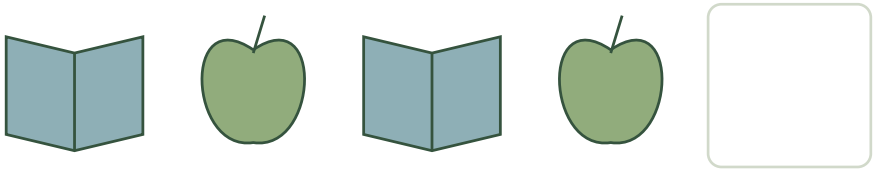




Sırayı Tamamla

Adım: ..... Tarih: .....

Kitap, elma, kitap, elma. Boş kutuya sıradaki resmi çiz.

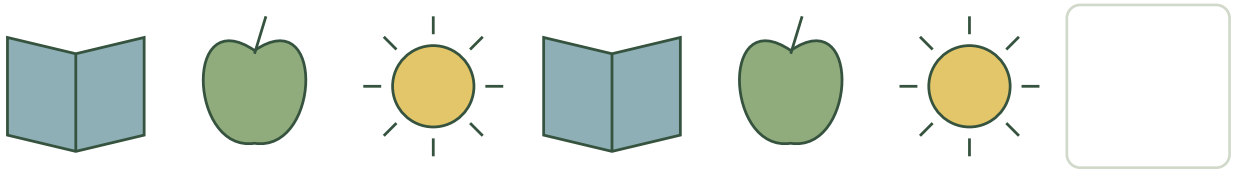


Şimdi kendi tekrar eden sıranı çiz.

Bir adım ileri: üçlü örüntü

Adım: ..... Tarih: .....

Üç farklı sembolün tekrar eden sırasını incele. Boş kutuya sıradaki sembolü çiz veya kartlarda göster.



Kendi üçlü örüntünü oluştur.

Benim Çantam

Adım: ..... Tarih: .....

Çantana koymak istediğin bir şeyi çiz ve anlat.

Yarın çantana koymak istediğin bir şeyi çiz. Onu neden seçtiğini anlat.

Keşif defterim

Çantamı Ertesi Gün İçin Hazırlıyorum

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.