FEN VE DOĞA

Buz Küpleri Nerede Daha Hızlı Eriyor?

5-5 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



Çocuk, güneş alan ve gölgede kalan iki büyük buz küpünü gözlemleyerek oluşan suyu karşılaştırır.

Birlikte neyi keşfediyoruz?

Güneşli ve gölgeli yerdeki buzları gözlemleyip tabaklarda oluşan suyu karşılaştırmak.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

Birlikte uygulayalım

Neler gerekli?

• Önceden hazırlanmış, birbirine yakın büyüklükte iki büyük buz küpü

• Birbirinin aynı, kenarlı iki geniş tabak

• Güneşli bir pencere önü ve aynı odada gölgeli bir yer

• Büyük boy basılmış güneş ve ağaç sembol kartları

• Kâğıt, kalın kalem ve bir havlu

Adım adım etkinlik

1. 2 dakika: İki tabağı yan yana koyun. Her tabağa birer büyük buz küpü yerleştirin.

2. 3 dakika: Bir tabağı güneş alan pencere önüne, diğerini aynı odada gölgeli bir yere koyun. Güneş kartını güneşli tabağın, ağaç kartını gölgeli tabağın yanına yerleştirin.

3. 10 dakika: Buzlara ve tabaklarda oluşan suya arada bir bakın. Çocuğa hangi buzun daha hızlı eriyebileceğini sorun; gözlemlerini söylemesine veya göstermesine fırsat verin.

4. 5 dakika: İki tabağı karşılaştırın. Çocuk isterse gördüklerini çizer veya eşleştirme sayfasını tamamlar. Dökülen suyu birlikte havluyla kurulayın.

Yetişkin için not

Etkinliği güneşli bir zamanda yetişkin gözetiminde yapın. Buzları ağıza sığmayacak büyüklükte önceden hazırlayın; ağza götürülmesine izin vermeyin. Tabakları düşmeyecekleri düz bir yüzeye koyun ve dökülen suyu hemen kurulayın. Sonuç güneşin gücüne ve ortam koşullarına bağlıdır; fark belirgin değilse bunu da gözlem olarak kabul edin. Çocuğu buza dokunmaya zorlamayın.

Yetişkin rehberi

Başlamadan önce

• Önceden iki benzer kapta, ağıza sığmayacak büyüklükte buzlar dondurun.

• Aynı odada güneş alan bir yer ve gölgeli bir yer belirleyin.

• Güneş ve ağaç sembollerini büyük boy basın; ağaç sembolünün gölgeli yeri göstereceğini çocuğa anlatın.

• Çalışma sayfalarını büyük boy hazırlayın.

Birlikte konuşalım

• Sence hangi tabaktaki buz daha hızlı eriyebilir? Neden?

• Başlangıçta iki buz sana nasıl görünüyor?

• Biraz bekleyince tabaklarda neler fark ettin?

• Güneşli ve gölgeli tabaklar arasında ne gibi bir fark görüyorsun?

• Bu deneyi yeniden yapsan neyi değiştirmek isterdin?

Gözlem noktaları

• Güneşli ve gölgeli tabağı kartlarıyla ayırt eder.

• Buzlarda veya tabaklardaki suda gördüğü bir değişikliği gösterir ya da anlatır.

• İki tabaktaki suyu karşılaştırır.

• Tahminini veya gözlem resmini paylaşır.

Herkes için bir yol

Kolaylaştıralım

İki tabağı yetişkin yan yana getirir. Çocuk konuşmak yerine daha çok su gördüğü tabağı gösterebilir; fark göremiyorsa bunu da işaret edebilir.

Bir adım ileri

Çocuk, başlangıçtaki tahminini söyler veya çizer; gözlem sonunda tahminiyle gördüklerini karşılaştırır.

Farklı oynayalım

• Yer tahmini: Tabakları yerleştirmeden önce çocuk güneş veya ağaç kartını seçerek tahminini gösterir.

• Gözlem resmi: Çocuk, deneyin başında ve sonunda buzların nasıl göründüğünü iki ayrı resimle anlatır.

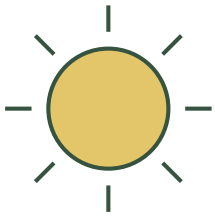
• Su izi: Yetişkin tabakları yan yana getirir; çocuk oluşan suyu karşılaştırıp gördüğü farkı tarif eder.

Evde devam

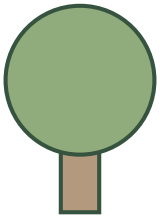
Güneşli başka bir günde aynı deneyi yetişkinle tekrarlayın. Çocuk, önceki gözlemiyle bu kez gördüklerini karşılaştırabilir.

Etkinlik kartları

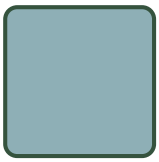
Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



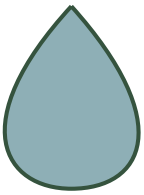
Güneş



Ağaç



Kare buz

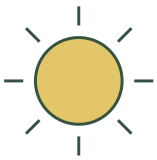


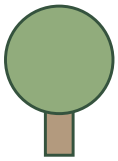
Su damlası

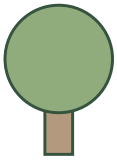
Aynı şekilleri eşleştir

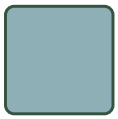
Adım: ..... Tarih: .....

Aynı şekilleri çizgiyle birleştir.





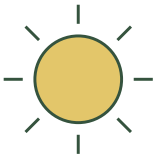












Buzları gözlemle ve çiz

Adım: ..... Tarih: .....

Güneşli ve gölgeli yerde gördüklerini çiz. Resmini anlat.

İki tabaktaki buzları ve gördüğün suyu çiz.

Keşif defterim

Buz Küpleri Nerede Daha Hızlı Eriyor?

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.