DRAMA VE DUYGULAR

Bir Anlaşmazlığa Farklı Çözümler Canlandıralım

6-6 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



Çocuklar aynı kitabı kullanmak isteyen iki karakteri canlandırır ve anlaşmazlık için farklı çözümler dener.

Birlikte neyi keşfediyoruz?

Aynı kitabı kullanmak isteyen iki karakter için en az bir çözüm önermek veya seçmek ve bu çözümü sözle, hareketle ya da sembolle ifade etmek.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

Birlikte uygulayalım

Neler gerekli?

• Büyük boy kâğıtlara çizilmiş yıldız, çiçek, kitap ve kalp sembolleri

• Kalın boya kalemleri

• Bir resimli kitap

Adım adım etkinlik

1. 3 dakika: Yetişkin yıldız ve çiçeği iki oyun karakteri olarak tanıtır. Kitabı gösterir ve ikisinin de aynı anda bu kitaba bakmak istediğini söyler.

2. 4 dakika: Çocuklardan karakterlerin neler hissedebileceğini söylemelerini veya yüz ifadeleriyle göstermelerini ister.

3. 7 dakika: Çocuklar, isterlerse roller alarak sırayla bakma ve birlikte bakma çözümlerini canlandırır. Karakterlerin birbirlerine ne söyleyebileceğini denerler.

4. 4 dakika: Başka bir çözüm düşünürler; örneğin yetişkinden yardım istemeyi canlandırırlar.

5. 2 dakika: Çocuklar denedikleri çözümlerden birini seçip nedenini anlatır veya sembolünü gösterir.

Yetişkin için not

Yetişkin süreyi ve sıraları takip eder; kimseyi konuşmaya veya rol almaya zorlamaz. Tek çocukla oynarken ikinci karakteri yetişkin canlandırabilir. Çocuğun seçtiği çözümü kabul eder ve anlaşmazlıkta yardım istemenin de bir seçenek olduğunu hatırlatır.

Yetişkin rehberi

Başlamadan önce

• Yıldız, çiçek, kitap ve kalbi ayrı büyük boy kâğıtlara çiz.

• Resimli kitabı ve sembolleri çocukların kolayca görebileceği bir yere koy.

• Çocukların oturarak veya ayakta rahatça canlandırma yapabileceği bir alan aç.

Birlikte konuşalım

• Yıldız ile çiçek kitabı aynı anda isteyince neler hissediyor olabilir?

• Kitaba bakabilmek için birbirlerine ne söyleyebilirler?

• Sırayla bakmayı seçerlerse nasıl başlayabilirler?

• İkisi de önerilen çözümü istemezse başka ne yapabilirler?

Gözlem noktaları

• Çocuk karakterlerden birinin duygusunu sözle, yüz ifadesiyle veya hareketle gösterir.

• Bir çözüm önerir ya da gösterilen seçeneklerden birini seçer.

• Canlandırma sırasında bir karakterin ne söyleyebileceğini ifade eder.

• Diğer karakterin önerisine sözle, işaretle veya hareketle karşılık verir.

Herkes için bir yol

Kolaylaştıralım

Yetişkin sırayla bakma ve birlikte bakma seçeneklerini kısa hareketlerle gösterir. Çocuk konuşmak yerine birini işaret edebilir veya hareketi taklit edebilir.

Bir adım ileri

Çocuktan karakterlerin ilk öneriyi kabul etmediği bir durum düşünmesini ve başka bir çözümü canlandırmasını iste.

Farklı oynayalım

• Rolleri değiştir: Çocuk daha önce seçmediği karakteri canlandırır.

• Sessiz sahne: Karakterler isteklerini ve çözümlerini yalnızca yüz ifadeleri ve hareketlerle gösterir.

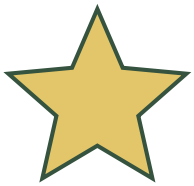
• Yardım sahnesi: Karakterlerden biri yetişkinden yardım ister; birlikte bir çözüm düşünürler.

Evde devam

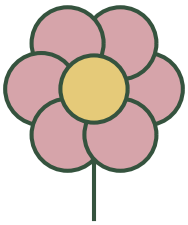
Evde bir kitabı birlikte kullanma durumu hayal edin. Çocuğun seçtiği bir çözümü kısa bir sahneyle gösterin veya resmini çizin.

Etkinlik kartları

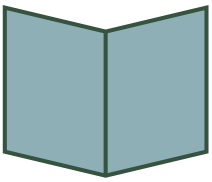
Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



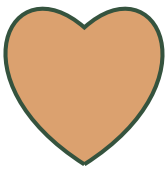
Yıldız karakter



Çiçek karakter



Kitap



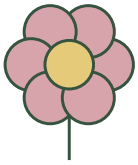
Kalp

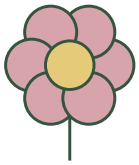
Aynı Sembolleri Eşleştir

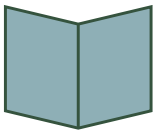
Adım: ..... Tarih: .....

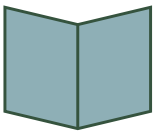
Aynı yıldızları, çiçekleri ve kitapları çizgiyle birleştir.













Bir Çözüm Çiz

Adım: ..... Tarih: .....

Yıldız ve çiçeğin kitaba bakması için bir çözüm çiz. İstersen çizimini anlat.

Yıldız ve çiçek kitaba nasıl bakabilir?

Keşif defterim

Bir Anlaşmazlığa Farklı Çözümler Canlandıralım

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.