DIL VE HIKÂYE

Bez Torbadan Çıkan Nesneleri Tanıyalım ve Anlatalım

3-3 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



Çocuk, bez torbadan büyük bir nesne seçer; onu tanır, anlatır ve nesnelerle kısa bir hikâye kurar.

Birlikte neyi keşfediyoruz?

Torbadan seçtiği nesneyi sözcükle veya işaretle belirtmek ve nesne hakkında bir özellik ya da fikir paylaşmak.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

Birlikte uygulayalım

Neler gerekli?

• Geniş ağızlı bir bez torba

• Küçük bir resimli kitap

• Büyük, yumuşak bir top

• Büyük bir kumaş çiçek

• Yetişkinin kalın kartondan önceden hazırladığı büyük bir yıldız

• Büyük boy basılmış çalışma sayfaları ve kalın boya kalemleri

Adım adım etkinlik

1. Hazırlık: Nesnelere birlikte bakın ve adlarını söyleyin. Yetişkin nesneleri torbaya yerleştirsin. (3 dakika)

2. Çocuk torbadan bir nesne seçsin. Nesnenin adını söylemesine veya göstermesine fırsat verin. Nasıl göründüğünü ve ne işe yarayabileceğini konuşun. İsterse diğer nesnelerle tekrarlayın. (12 dakika)

3. İki veya üç nesneyi yan yana koyun. Çocuğun seçtiği nesnelerle kısa bir hikâye uydurun; çocuk ister sözle ister işaret ederek katılsın. (5 dakika)

Yetişkin için not

Etkinlik boyunca çocuğa eşlik edin. Yalnızca ağza sığmayacak büyüklükte, sağlam ve kopabilecek küçük parçaları olmayan nesneler kullanın. Karton yıldızı önceden yetişkin hazırlasın. Torbayı çocuğun başına geçirmesine izin vermeyin. Konuşmak veya torbaya dokunmak istemezse nesneleri dışarıda göstererek seçim yapmasını sağlayın.

Yetişkin rehberi

Başlamadan önce

• Kumaş çiçeğin ve yıldızın üzerinde kopabilecek süsler bulunmadığını kontrol edin.

• Nesneleri çocuğun rahatça ulaşabileceği bir yerde tutun.

• İsterseniz çalışma sayfalarını büyük boy basıp kalın kalemleri hazır bulundurun.

Birlikte konuşalım

• Bu nesne sana neyi hatırlatıyor?

• Sence bununla neler yapılabilir?

• Bu nesne nasıl görünüyor veya nasıl hissettiriyor?

• Bu nesne bir hikâyede nereye gitmek isterdi?

Gözlem noktaları

• Bir nesneyi seçer veya işaret eder.

• Nesnenin adını söyler ya da adı söylendiğinde nesneyi gösterir.

• Nesnenin bir özelliğini sözle, hareketle veya işaretle belirtir.

• Hikâyeye bir sözcük, ses ya da işaretle katılır.

Herkes için bir yol

Kolaylaştıralım

Torbaya iki nesne koyun veya ikisini dışarıda gösterin. Çocuk seçimini işaret ederek yapabilir; siz nesnenin adını söyleyebilirsiniz.

Bir adım ileri

Çocuktan iki nesne seçmesini ve ikisinin birlikte neler yapabileceğini anlatmasını isteyin. Yanıtını dilediği uzunlukta bırakın.

Farklı oynayalım

• Dokun ve seç: Çocuk isterse torbanın içindeki bir nesneye dokunur, neye benzediğini söyler veya gösterir; sonra nesneyi çıkarır.

• Hikâye sırası: Çocuk iki nesneyi yan yana koyar. Yetişkin bir cümleyle hikâyeyi başlatır; çocuk sözcük veya işaretle devam eder.

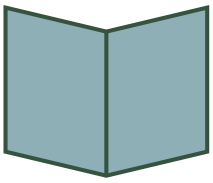
• Nesneyi bul: Yetişkin bir nesnenin adını söyler; çocuk dışarıdaki nesneler arasından onu gösterir. Sonra isterse rolleri değiştirirler.

Evde devam

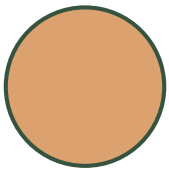
Başka bir gün torbaya evdeki iki büyük ve güvenli nesneyi koyun. Çocuğun seçtiği nesnenin bir gün boyunca nereye gitmek isteyebileceğini birlikte konuşun.

Etkinlik kartları

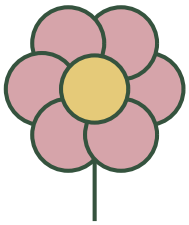
Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



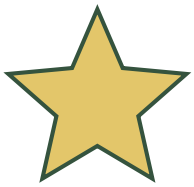
Kitap



Top



Çiçek

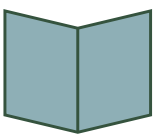
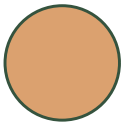
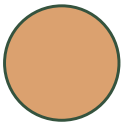
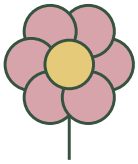
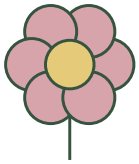


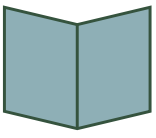
Yıldız

Aynı Nesneleri Eşleştir

Adım: ..... Tarih: .....

Aynı resimleri çizgiyle birleştir.

Seçtiğin Nesneyi Çiz

Adım: ..... Tarih: .....

Bir nesne seç ve çiz. Resmini anlat veya göster.

Torbadan çıkan nesnelerden istediğini çiz.

Keşif defterim

Bez Torbadan Çıkan Nesneleri Tanıyalım ve Anlatalım

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.