MÜZIK VE RITIM

Ayaklarımızla Şarkıya Ritim Tutalım

3-3 yaş | 20 dakika | Etkinlik rehberi



Çocuk, kısa bir şarkı eşliğinde büyük resim kartlarını izleyerek ayaklarıyla ritim tutar.

Birlikte neyi keşfediyoruz?

Şarkı eşliğinde gösterilen her resim kartına karşılık ayağıyla bir kez yere dokunmayı denemek.

Uygulamadan önce rehberi okuyun. Malzemeleri ve yönergeleri çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

Birlikte uygulayalım

Neler gerekli?

• Dört büyük kâğıt

• Kalın boya kalemleri

Adım adım etkinlik

1. 3 dakika: Yetişkin, güneş, çiçek, bulut ve ağaç resimli büyük kartları gösterir. Çocuk resimleri inceler.

2. 4 dakika: Yetişkin bir kart gösterdiğinde ayağını yere bir kez hafifçe vurur. Çocuk isterse onu taklit eder.

3. 6 dakika: Yetişkin “Pıt pıt, ritim tut” sözlerini basit bir ezgiyle tekrarlar. Güneş ve çiçek kartlarını sırayla gösterir; her kartta bir kez ayakla yere dokunulur. Arada dinlenilir.

4. 4 dakika: Çocuk isterse gösterilecek kartları seçer. Yetişkin şarkıyı söylerken seçilen kartlarla ritim tutulur.

5. 3 dakika: Bulut ve ağaç kartlarıyla kısa bir sıra denenir. Şarkı yavaşça bitirilir ve hangi resimlerin kullanıldığı konuşulur.

Yetişkin için not

Etkinliği kaymayan bir zeminde, çocuğun yanında yürütün. Kartlar büyük ve bütün kâğıtlar üzerinde olsun; resimleri önceden yetişkin çizebilir. Çocuk oturarak katılabilir, yorulduğunda ara verebilir veya yalnızca izleyebilir.

Yetişkin rehberi

Başlamadan önce

• Her büyük kâğıda güneş, çiçek, bulut veya ağaç resimlerinden birini çizin.

• Kartları çocuğun oturduğu yerden görebileceği biçimde yan yana koyun.

• Şarkıyı yavaş bir tempoda söylemeyi ve her kartı bir vuruş için göstermeyi deneyin.

Birlikte konuşalım

• Hangi kart gösterildiğinde ayağınla yere dokunmak istedin?

• Şarkıyı yavaş söylediğimizde ayakların nasıl hareket etti?

• Kartların sırasını nasıl değiştirmek istersin?

• Şarkımıza başka hangi sözü ekleyebiliriz?

Gözlem noktaları

• Gösterilen karta bakar veya yönelir.

• Kart gösterildiğinde ayağıyla yere ya da eliyle dizine dokunmayı dener.

• Şarkı yavaşladığında hareketinin hızını değiştirmeyi dener.

• Kullanmak istediği kartı işaret eder veya söyler.

Herkes için bir yol

Kolaylaştıralım

Tek kart gösterin ve her gösterişte birlikte bir kez yere dokunun. Çocuk isterse ayağı yerine eliyle dizine dokunabilir.

Bir adım ileri

Güneş ve çiçek kartlarını dönüşümlü gösterin; çocuk her yeni kartta bir kez yere dokunmayı deneyebilir.

Farklı oynayalım

• Çocuk kartları seçsin, yetişkin kartları gösterip şarkıyı söylesin.

• Şarkıyı bir kez yavaş, bir kez biraz daha hızlı söyleyerek kartları uygun tempoda gösterin.

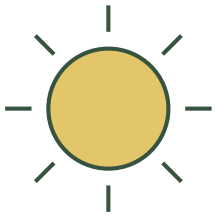
• Şarkının bir tekrarında sağ, diğer tekrarında sol ayakla yere dokunmayı deneyin; çocuk istediği ayağı da kullanabilir.

Evde devam

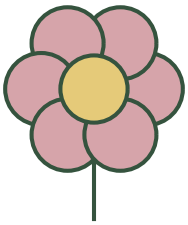
Evde güneş ve çiçek resimlerini iki büyük kâğıda çizip aynı şarkıyla kısa bir ritim oyunu oynayın.

Etkinlik kartları

Kartları incele, adlandır ve etkinlikte kullan. Kesim gerekiyorsa bir yetişkin hazırlasın. Eş bulma oyunu için bu sayfayı iki kez yazdırabilirsiniz.



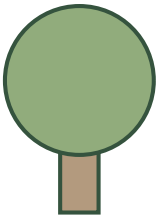
Güneş



Çiçek



Bulut

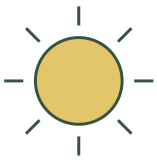
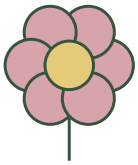
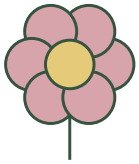


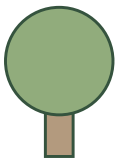
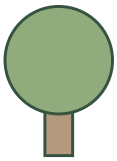
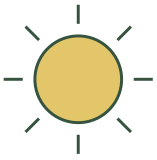
Ağaç

Aynı kartları eşleştir

Adım: ..... Tarih: .....

Aynı resimleri çizgiyle birleştir.

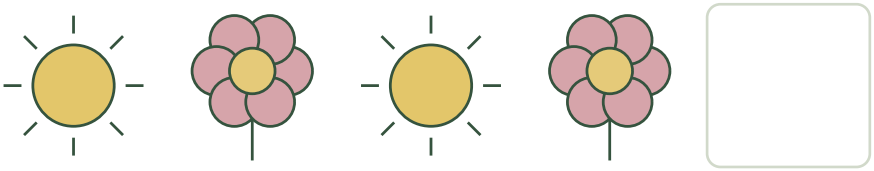




Kart sırasına devam et

Adım: ..... Tarih: .....

Güneş ve çiçek sırasına bak. Boş kutuya sıradaki resmi çiz.

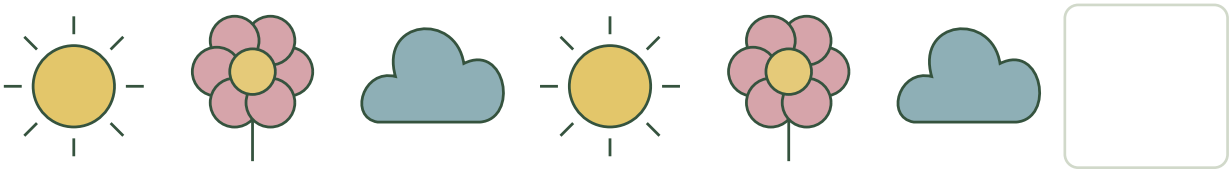


Şimdi kendi tekrar eden sıranı çiz.

Bir adım ileri: üçlü örüntü

Adım: ..... Tarih: .....

Üç farklı sembolün tekrar eden sırasını incele. Boş kutuya sıradaki sembolü çiz veya kartlarda göster.



Kendi üçlü örüntünü oluştur.

Şarkına bir resim ekle

Adım: ..... Tarih: .....

Şarkıda kullanmak istediğin bir resim çiz ve anlat.

Şarkında görmek istediğin bir resmi çiz.

Keşif defterim

Ayaklarımızla Şarkıya Ritim Tutalım

Adım: ..... Tarih: .....

Etkinlikte en çok dikkatini çeken şeyi çiz veya bir yetişkinle birlikte anlat.

Birlikte konuşalım

En çok neyi sevdin?
Neyi farklı denemek isterdin?
Bir sonraki keşfin ne olsun?

Çocuk isterse çizer, anlatır veya yalnızca dinler.